**Долговременный модульный педагогический совет**

**«Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП**

**в школе закрытого типа»**

**17 ноября 2023 г.**

*(теоретический модуль)*

**Участники:**педагогические работники, директор.

**Цель:**обсудить изменения в деятельности учителя при реализации требований обновленных ФГОС и ФООП.

**Задачи:**

* пояснить структуру программы формирования УУД как составной части ООП уровней общего образования;
* проработать описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов;
* обсудить задания, направленные на формирование читательской грамотности обучающихся;
* обсудить внутришкольную систему оценки метапредметных результатов и функциональной грамотности.

Материалы и оборудование: презентация, раздаточные материалы.

Время проведения: 90 минут.

**Повестка дня**

1. Выполнение решений педсовета от 30.09.2023 № 1.
2. Программа формирования УУД как составная часть ООП уровней образования.
3. Формирование читательской грамотности обучающихся по ФГОС и ФООП.
4. Внутришкольная система оценки качества образования метапредметных результатов и компонентов функциональной грамотности.

**Примерный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопрос повестки педсовета | Содержание этапа | Время | Ответственный |
| **Организационный этап** |
|  | Озвучить повестку педсовета и предложить регламент работы | 5 минут | Ледовских А.А. |
| **Содержательный этап** |
| 1. Выполнение решений педсовета от 30.09.2023 № 1
 | Рассказать о выполнении решений педагогического совета от 30.09.2023 № 1 | 5 минут | Ледовских А.А. |
| 1. Программа формирования УУД как составная часть ООП уровней общего образования
 | Пояснить структуру программы формирования УУД как составной части ООП уровней общего образования.Организовать работу в группах. Педагоги прорабатывают описание взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов:* Русский язык и литература
* Иностранный язык
* Математика и информатика
* Естественно - научные предметы
* Общественно - научные предметы
 | 5 минут30 минут | Тыртышная Н.И.Николаева И.Г.Голубицкая Т.В.Егорова В.Н.Абрамова А.А.Юрьева Е.П. |
| 1. Формирование читательской грамотности обучающихся по ФГОС и ФООП
 | Перечислить цели формирования читательской грамотности:* развить умение находить и извлекать информацию;
* развить умение интегрировать и интерпретировать;
* развить умение осмыслить и оценить текст;
* анализировать тексты разных форматов;
* работать с разными типами текстов;
* работать с текстами для разных жизненных ситуаций.

Обсудить задания для обучающихся, направленные на формирование читательской грамотности обучающихся.Организовать дискуссию для педагогов, чтобы они поделились друг с другом, какие задания эффективны в школе закрытого типа. Раздать педагогам памятку с возможными типами заданий | 20 минут10 минут | Шабалина Л.Н. |
| 1. Внутришкольная система оценки метапредметных результатов и компонентов функциональной грамотности
 | Напомнить учителям об особенностях оценки метапредметных результатов и функциональной грамотности, которые приняты в школе  | 5 минут | Тыртышная Н.И. |
| **Итоговый этап** |
|  | 1. Озвучить проект решения педсовета.
2. Провести голосование, принять или отклонить решения.
3. Выслушать предложения педагогов, чтобы скорректировать проект решения по итогам голосования.
4. Провести повторное голосование
5. Поручить секретарю внести в протокол педсовета окончательный текст решения
6. Проинформировать участников о завершении работы педсовета
 | 10 минут | Ледовских А.А. |