

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
КОУ «Средняя школа №1  
(очно-заочная)»

Протокол от 25.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОУ «Средняя школа  
№ 1 (очно-заочная)»

А.А. Ледовских

---

25.03.2025

**Отчет  
о результатах самообследования  
казенного общеобразовательного учреждения Омской области  
«Средняя школа №1 (очно-заочная)»  
за 2024 год**

## **Структура отчета о результатах самообследования**

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации                     | Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Средняя школа №1 (очно-заочная)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Дата основания                                               | Октябрь 2000 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Директор школы                                               | Ледовских Андрей Алексеевич                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Адрес организации                                            | Основное здание расположено при ФКУ ИК-6 УФСИН России по Омской области (колония строго режима), которое находится в Центральном районе города Омска по адресу: 644009, г. Омск, ул. 10 лет Октября, д.176, ФКУ ИК- 6 УФСИН России по Омской области.<br>Школа имеет УКП при ФКУ ИК-9 УФСИН России по Омской области (колония строгого режима), расположенный по адресу: 644027 г. Омск, ул.27 Линия, 47А, ФКУ ИК-9 УФСИН России по Омской области.<br>В Школе имеется филиал «Исилькульский» при ФКУ ИК-4 УФСИН России по Омской области (колония строгого режима) по адресу: 646020 Омская область, г. Исилькуль, ул. Луговая, 27, ФКУ ИУ-4 УФСИН России по Омской области. |
| Адрес электронной почты                                      | e-mail: ev_shool_1@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Учредитель школы                                             | Министерство образования Омской области<br>Министерство имущественных отношений Омской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Контингент                                                   | Осужденные исправительных колоний в возрасте от 18 до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | № 296-п от 08.06.2015 г. Серия 55Л01 № 0001101, бессрочно.<br>Приложение №1 серия 55 П 01 № 0002346<br>Приложение №2 серия 55 П 01 № 0002347                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Свидетельство о государственной аккредитации                 | Регистрационный номер 178 от 30.12.2015г.<br>Серия 55А01 № 000946 до 30.12.2027 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Уровни образовательных программ                              | Начальное общее образование<br>Основное общее образование<br>Среднее общее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Формы обучения                                               | Очно-заочная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Язык обучения                                                | Русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Основным видом деятельности КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ. Школа функционирует при исправительных учреждениях ФКУ ИК-6, ФКУ ИК-9, ФКУ ИК-4 УФСИН России по Омской области. Исправительные учреждения предназначены для исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы и исправления осуждённых. Школа занимает свою нишу в системе образования Омской области, выполняет свои функции, значимые для общества, играет немаловажную роль в обеспечении социальной защиты, адаптации и реабилитации, осуждённых в современных социально-экономических условиях.

Основной целью Школы является защита личности средствами образования и предоставление ей возможности пополнять и развивать свои знания в различных сферах жизни, предоставляет обучающимся-осуждённым возможность выстраивать свое образование в связи с их потребностями и жизненными обстоятельствами.

Условия, в которых осуществляется обучение и воспитание осуждённых, характеризуются рядом специфических признаков: изоляция от общества, повышенная роль принуждения, система правовых и бытовых ограничений, движение контингента обучающихся в течение учебного года. Расположение школы влияет на организацию воспитательного процесса: затруднена реализация самоуправления и профориентационной работы; организация исследовательской и проектной деятельности, использование таких видов деятельности как туристическо-краеведческая, трудовая, социальное творчество; происходит постоянное изменение состава классных коллективов и т.д.

### **Характеристика контингента обучающихся**

Школа работает с социально неоднородным контингентом молодежи в возрасте 18-30 лет и старше (по желанию):

- учащиеся-осужденные – это взрослые люди со сложившимся стереотипом мышления и навыками умственной деятельности, имеющие жизненный опыт и соответствующие знания, умения и навыки;
- многие осужденные обладают профессиональным опытом, знаниями, в том числе криминальными;
- часть осужденных социально и профессионально не определились;
- часть осужденных имеет ошибочные, неверные представления, понятия и убеждения, особенно в области нравственности и права.

Исправить осужденного невозможно, если не убедить его в ошибочности преступного образа жизни. Положительное влияние образования связано с расширением и углублением знаний, осужденных о мире, о других, о себе, что способствует интеллектуальному развитию; личностному перерождению, в том числе духовно-нравственному развитию, укреплению психического здоровья, и как следствие достижение результатов при освоении обучающимися образовательных программ общего образования.

Отношение осужденного к школе является чрезвычайно важным фактором для эффективности воспитательных воздействий, а также последующей ресоциализации и позитивной адаптации после освобождения. Отношение к школе определяется пониманием и осознанием значимости получения образования и специальности, психическим состоянием, длительностью перерыва в учении, наличием навыков учебной работы, развитием познавательных потребностей и т.п. В школе можно выделить следующие группы осужденных: положительно, безразлично и отрицательно относящихся к получению образования.

Осужденные, положительно относящиеся к учению, руководствуются следующими мотивами:

- приобрести знания и повысить свой образовательный уровень;
- продолжить свое обучение в среднем или высшем учебном заведении, получить хорошую профессию;
- заслужить хорошей учебой и поведением условно-досрочное освобождение.

Осужденные, безразлично и отрицательно относящиеся к учению, учатся под давлением администрации, они составляют значительную часть осужденных. Их мотивами являются следующие: убеждение, что учеба на заработок не влияет; солидный возраст; большие перерывы в учении; лень; беспричинный отказ от учебы. Среди причин, по которым осужденные не хотят учиться, главными являются отсутствие перспектив в жизни, искаженная ценностная ориентация и отсутствие умения учиться.

Самое важное в нашей работе - пробудить у учащихся стремление к овладению знаниями, попытаться изменить их неверные взгляды на жизнь. Школа уделяет внимание такой важной проблеме, как реадаптация обучающихся школы закрытого типа к учебной

деятельности, т.е. восстановление или формирование утраченных умений и навыков к учебной деятельности. Образование может изменить и изменяет мировоззрение человека, его психологический портрет.

В школе удалось добиться чёткого единства действий учителей-предметников, заведующих У КП и филиала, педагогических работников, осуществляющих функции классных руководителей, начальников отрядов, администрации Школы и исправительных учреждений. Об этом свидетельствуют итоги работы педагогического коллектива Школы за последние годы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26, ст. 28 Федерального закона от 26 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, Положениями и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Штатным расписанием школы предусмотрен заместитель директора и заведующий филиалом. Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: общее собрание работников, педагогический совет.

| Наименование<br>коллегиального органа   | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание<br>работников Учреждения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– заслушивает отчеты директора школы и коллегиальных органов управления;</li> <li>– рассматривает вопросы, выносимые на обсуждение директором школы;</li> <li>– рассматривает и обсуждает стратегию развития школы;</li> <li>– принимает локальные нормативные акты школы, затрагивающие права и обязанности работников, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– участвует в разработке Устава, положений коллективного договора;</li> <li>– выдвигает коллективные требования работников школы и избирает представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.</li> </ul> |
| Педагогический совет                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждает: план работы школы, направления образовательной деятельности, вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности школы, вопросы развития учебно-материальной базы;</li> <li>– принимает: локальные нормативные акты школы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, принимает образовательные программы для использования в школе.</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| Совет Учреждения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвует в разработке Устава;</li> <li>– рассматривает вопросы, выносимые на обсуждение директором школы и органами управления учреждений исправительной системы;</li> <li>– принимает решения о проведении в школе организационно-экономических, педагогических и других экспериментов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, которому подчинена деятельность предметных методических объединений по следующим направлениям:

- гуманитарное,
- естественно-математическое,
- объединение педагогических работников, осуществляющих функции классных руководителей.

В рамках задач, решаемых школой, создаются временные творческие и рабочие группы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)».

За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 были приняты в новой редакции или внесены изменения в следующие локальные акты:

1. Положение о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП
2. Положение об организации зачетной системы
3. Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам учреждения
4. Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся
5. Правила приема обучающихся
6. Положение о совещании при директоре
7. Положение о методическом объединении
8. Положение о методическом объединении педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя
9. Положение о плане воспитательной работы учебной группы
10. Положение о временных творческих группах учителей
11. Положение об организации и проведении Декады науки
12. Положение об олимпиадах
13. Положение о творческих конкурсах
14. Положение о библиотеке

Вывод: в период самообследования в соответствии с принятыми в 2024 г. нормативными правовыми актами Российской Федерации были утверждены локальные акты, обеспечивающие функционирование всех структурных подразделений и Школы в целом.

Самообследование показало, что все органы управления за отчетный период работали в соответствии с планами; решения, принятые на заседаниях советов и собраниях, выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 с изменениями;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 с изменениями;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 февраля 2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
  - Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372);
  - Федеральной образовательной программой основного общего образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370);
  - Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 371);
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)» по уровням образования.

В 2024 г. в Школе образовательная деятельность была организована на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализовала в 2024 году следующие образовательные программы:

| №  | ООП                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основание для разработки                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Основная образовательная программа начального общего образования:<br>– принята решением педагогического совета от 30.08.2023 г. № 1,<br>– утверждена приказом директора от 30.08.2023 г. № 29 ОУ.                                                                     | ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с изменениями и ФОП НОО от 18 мая 2023 № 372                                                                                                                    |
| 2. | Основная образовательная программа начального общего образования:<br>– принята решением педагогического совета от 30.08.2023 г. № 1,<br>– утверждена приказом директора от 30.08.2023 г. № 29 ОУ, в редакции Приказа директора школы от 30.08.2024 № 37 ОУ            | ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с изменениями, включая от 22.01.2024 № 31 и ФОП НОО от 18 мая 2023 № 372 с изменениями от 19.03.2024 № 171                                                      |
| 3. | Основная образовательная программа основного общего образования:<br>– принята решением педагогического совета от 30.08.2022 г. № 1,<br>– утверждена приказом директора от 30.08.2022 г. № 47 ОУ                                                                       | ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287                                                                                                                                                                  |
| 4. | Основная образовательная программа основного общего образования:<br>– принята решением педагогического совета от 30.08.2023 г. № 1,<br>– утверждена приказом директора от 30.08.2023 г. № 30 ОУ, в редакции Приказа директора школы от 30.08.2024 № 38 ОУ             | ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями, включая 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31, 19.02.2024 № 110 и ФОП ООО от 18 мая 2023 № 370 с изменениями от 01.02.2024 № 62, 19.03.2024 № 171 |
| 5. | Основная образовательная программа среднего общего образования:<br>– принята решением педагогического совета от 30.08.2023 г. № 1,<br>– утверждена приказом директора от 30.08.2023 г. № 31 ОУ, в редакции Приказа директора школы от 30.08.2024 № 39 ОУ              | ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями, включая от 27.12.2023 № 1028 и ФОП СОО от 18 мая 2023 № 371 с изменениями от 01.02.2024 № 62, 19.03.2024 № 171 (10-11 классы)                                |
| 6. | Основная образовательная программа среднего общего образования:<br>– принята решением педагогического совета от 30.08.2019 г. № 1,<br>– утверждена приказом директора от 30.08.2019 г., в редакции Приказов директора школы от 30.08.2023 № 32 ОУ, 30.08.2024 № 40 ОУ | ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 27.12.2023 № 1028 и ФОП СОО от 18 мая 2023 № 371 с изменениями от 01.02.2024 № 62, 19.03.2024 № 171 (12 класс)                                             |



Распределение образовательных программ по периодам обучения в 2024 году представлено в таблице:

| Уровень общего образования                                                       | Уровень НОО                              |                                                        | Уровень ООО                              |                                                        | Уровень СОО                                 |                                             |                                                              |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Период                                                                           | II<br>полугодие<br>2023-2024<br>уч. года | I<br>полугодие<br>2024-2025<br>уч. года                | II<br>полугодие<br>2023-2024<br>уч. года | I<br>полугодие<br>2024-2025<br>уч. года                | II<br>полугодие<br>2023-2024<br>уч. года    |                                             | I<br>полугодие<br>2024-2025<br>уч. года                      |                                          |
| Реализуемая образовательная программа                                            | № 1<br><br>ООП НОО (ФГОС 2021 и ФОП НОО) | № 2<br><br>ООП НОО (ФГОС 2021 и ФОП НОО с изменениями) | № 3<br><br>ООП ООО (ФГОС 2021, ФОП ООО)  | № 4<br><br>ООП ООО (ФГОС 2021 и ФОП ООО с изменениями) | № 5<br>ООП СОО (ФГОС СОО и ФОП СОО) (10кл.) | № 6<br>ООП СОО (ФГОС СОО и ФОП СОО) (11-12) | № 5<br>ООП СОО (ФГОС СОО и ФОП СОО с изменениями) (10-11кл.) | № 6<br>ООП СОО (ФГОС СОО и ФОП СОО) (12) |
| Нормативный срок освоения образовательной программы                              | 4 года                                   | 4 года                                                 | 5 лет                                    | 5 лет                                                  | 3 года                                      | 3 года                                      | 3 года                                                       | 3 года                                   |
| Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году | 1                                        | -                                                      | 25                                       | 14                                                     | 53                                          |                                             | 47                                                           |                                          |

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС и ФООП;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, а также приоритетных направлений деятельности Школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Структура рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей соответствует требованиям стандартов и ФООП к структуре рабочих программ.

Количество обучающихся:

| Уровень НОО                                                   |                                                              | Уровень ООО                                                   |                                                              | Уровень СОО                                                   |                                                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| конец II<br>полугодия<br>2023-2024<br>уч. года<br>на 31.05.24 | конец I<br>полугодия<br>2024-2025<br>уч. года<br>на 31.12.24 | конец II<br>полугодия<br>2023-2024<br>уч. года<br>на 31.05.24 | конец I<br>полугодия<br>2024-2025<br>уч. года<br>на 31.12.24 | конец II<br>полугодия<br>2023-2024<br>уч. года<br>на 31.05.24 | конец I<br>полугодия<br>2024-2025<br>уч. года<br>на 31.12.24 |
| 1                                                             | -                                                            | 25                                                            | 14                                                           | 53                                                            | 47                                                           |

Всего в 2024 году в Школе получали образование:

конец 2 п/г 2023/24 - 79

конец 1 п/г 2024/25 – 61

За 2024 год в школу прибыло 71 человек, выбыло 111 человек. Основными причинами движения являются:

1. УДО (условно – досрочное освобождение) – 5 человек;
2. Окончание срока содержания в ИУ – 17 человек;
3. Перевод в другое исправительное учреждение – 50 человек;

4. Достижение 30-летнего возраста – 1 человек;
5. Получение аттестатов о среднем общем образовании – 19 человек;
6. Перевод в колонию – поселение – 1 человек;
7. Другие причины – 18 человек.

### **Реализация ООП с учетом изменений во ФГОС и ФОП уровней образования**

С 1 сентября 2024 года КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание рабочих программ по литературе, скорректировали список обязательных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Образовательная деятельность по ФГОС второго и третьего поколения**

С 1 сентября 2024 года образовательный процесс в Школе осуществлялся на основе четырех учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС НОО – 2021 с изменениями и ФОП НОО с изменениями;
- для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО - 2021 с изменениями и ФГОС ООО с изменениями;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС СОО с учетом изменений и ФОП СОО с учетом изменений;
- для 12-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФОП СОО с изменениями.

Учебные планы представлены для групп с количеством обучающихся от 9 и более человек и менее 9 человек. Общая трудоемкость учебного плана соответствующего уровня общего образования соответствует требованиям ФГОС.

Обучение в Школе осуществляется в очно-заочной форме, которая предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное освоение обучающимися части материала отдельных учебных предметов основной общеобразовательной программы с последующим прохождением промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (9 и 12 классы).

Учебный план школы для 1-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение предполагает сокращение аудиторных часов в учебном плане по предметам «Труд (технология)» и «Физическая культура», за счет изучения учебного материала обучающимися самостоятельно. Контроль изученного материала выносится на промежуточную аттестацию. Практическая часть выполняется за счет материально - технической базы исправительных учреждений ФКУ ИК-6, ФКУ ИК-9, ФКУ ИК-4 УФСИН России по Омской области. Условия, созданные Школой совместно с материально – технической базой исправительных учреждений, позволяют в полном объеме освоить программный материал по учебным предметам «Труд (технология)» и «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию потребностей обучающихся, и реализуется через курсы внеурочной деятельности.

Учебный план школы для 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение предполагает сокращение аудиторных часов в учебном плане по предметам «Труд (технология)» и «Физическая культура», за счет изучения учебного материала обучающимися самостоятельно. Контроль изученного материала выносится на промежуточную аттестацию. Практическая часть выполняется за счет материально-технической базы исправительных учреждений ФКУ ИК-6, ФКУ ИК-9, ФКУ ИК-4 УФСИН России по Омской области. Условия, созданные Школой совместно с материально – технической базой исправительных учреждений, позволяют в полном объеме освоить программный материал по учебным предметам «Труд (технология)» и «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию потребностей обучающихся, и реализуется через курсы внеурочной деятельности.

Организационный базис учебного плана для 10-11-х классов – профилизация. Учебный план сформирован с учетом выбора обучающихся за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности. Учебный план для 10-11 классов разработан для социально – экономического профиля. Учебный план профиля включает:

- 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, биология, химия, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины;
- не менее 2 учебных предметов для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области (география, обществознание);
- курс «Индивидуальный проект»;
- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение предполагает сокращение аудиторных часов в учебном плане по учебному предмету «Физическая культура», за счет изучения учебного материала обучающимися самостоятельно. Контроль изученного материала выносится на промежуточную аттестацию. В связи с отсутствием спортивного зала и спортивной площадки в школе практическая часть по учебному предмету «Физическая культура» выполняется за счет материальной базы исправительных учреждений ФКУ ИК-6, ФКУ ИК-9, ФКУ ИК-4 УФСИН России по Омской области: в спортивных залах и на спортивных площадках, на которых имеется необходимое оборудование. Условия, созданные Школой совместно с

материально – технической базой исправительных учреждений, позволяют в полном объеме освоить программный материал по учебному предмету «Физическая культура».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 11 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Защита индивидуального проекта обучающимися 11 класса является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов на уровне среднего общего образования.

В учебный план включены учебные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые в соответствии со спецификой и возможностями Школы. В 2024 – 2025 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами по выбору:

- «Мировая художественная культура»;
- «Уроки нравственности: многоаспектный анализ текста»;
- «За страницами учебника математики».

Учебный планы школы для 12-х классов построен на основе ФГОС второго поколения. По учебным предметам непосредственного применения: русский язык, литература, история, обществознание, география, основы безопасности и защиты Родины, а также физика рабочие программы приведены в соответствии с ФОП СОО.

Для 12 классов, реализуется учебный план универсального профиля обучения. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение предполагает сокращение аудиторных часов в учебном плане по учебному предмету «Физическая культура», за счет изучения учебного материала обучающимися самостоятельно. Контроль изученного материала выносится на промежуточную аттестацию. Практическая часть выполняется за счет материальной базы исправительных учреждений ФКУ ИК-6, ФКУ ИК-9, ФКУ ИК-4 УФСИН России по Омской области: в спортивных залах и на спортивных площадках, на которых имеется необходимое оборудование.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, учебные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые в соответствии со спецификой и возможностями Школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 12 классе следующими дополнительными предметами и учебными курсами по выбору:

- дополнительными предметами: «Биология», «География»; «Обществознание», «Информатика», «Химия»;
- учебными курсами: «Искусство», «Практикум по информатике».

### **Профили обучения на уровне СОО**

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования учитывает количественный и качественный состав контингента обучающихся.

В 2024г. для обучающихся 10-11-х классов реализован социально – экономический профиль, для обучающихся 12-х классов – универсальный профиль.

Учет индивидуальных образовательных потребностей разных категорий, обучающихся 10-12 классов осуществляется через предоставление возможности обучения по индивидуальным учебным планам.

**Обучение учащихся с ОВЗ**

В 2024 году обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе нет.

**Мероприятия по оценке качества образования**

На основании пункта 13 постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» обучающиеся учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, в мероприятиях по оценке качества образования не принимают участие, кроме государственной итоговой аттестации выпускников 9,12 классов.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

При организации и реализации плана внеурочной деятельности обучающихся в Школе учитываются «Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений» (Приказ Минюста РФ от 4 июля 2022 г № 110 и с изменениями от 3 апреля 2023 г № 58) (далее – Правила).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Организацию и проведение занятий «Разговоры о важном» осуществляют 4 учителя в рамках учебной нагрузки. Темы занятий и формы соответствуют тематическим планам Минпросвещения, методическим рекомендациям с учетом особенностей школы и контингента обучающихся.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», курсы по формированию функциональной грамотности (компонентов ФГ) обучающихся.

Курс внеурочных занятий «Россия – моя история» в 10-11 классах введен с целью исторического просвещения учащихся о значимых исторических событиях, их влиянии на становление российского государства.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ФОП НОО. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

| Направление внеурочной деятельности                                      | Название курса              | Форма организации               |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном          | Разговор или беседа с учащимися |
| Коммуникативная деятельность                                             | Раскрываем секреты текста   | Учебный курс                    |
| Информационная культура                                                  | Основы логики и алгоритмики | Учебный курс                    |

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 ООО и ФОП ООО. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

| Направление внеурочной деятельности                                                                                                                | Название курса                                                  | Форма организации   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики                                                                           | Разговоры о важном                                              | Разговор или беседа |
|                                                                                                                                                    | Музей в твоём классе                                            | Учебный курс        |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы                                                                             | Занимательное обществознание                                    | Учебный курс        |
|                                                                                                                                                    | Сложные вопросы математики                                      | Учебный курс        |
|                                                                                                                                                    | Работа с текстом как средство развития устной и письменной речи | Учебный курс        |
|                                                                                                                                                    | Занимательная биология                                          | Учебный курс        |
|                                                                                                                                                    | Карта – второй язык географии                                   | Учебный курс        |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                     | Функциональная грамотность: учимся для жизни                    | Учебный курс        |
|                                                                                                                                                    | Финансовая культура                                             | Учебный курс        |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | Россия – мои горизонты                                          | Учебный курс        |
|                                                                                                                                                    | Проектная деятельность                                          | Учебный курс        |

План внеурочной деятельности на уровне СОО для 10-11 классов включает две части:

- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов (с учетом Правил);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности на уровне СОО модифицируется в соответствии с профилем обучения. При этом план содержит инвариантный и вариативный компоненты.

| <b>Инвариантный компонент</b>                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседа «Разговоры о важном»                                                                                                                                                                      |
| Курс «Россия – мои горизонты»                                                                                                                                                                    |
| Курс «Россия – моя история»                                                                                                                                                                      |
| Классные собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения в КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)» |
| Нерегулярные внеурочные занятия/мероприятия (отдельный план)                                                                                                                                     |
| <b>Вариативный компонент</b>                                                                                                                                                                     |
| Социально-экономический профиль                                                                                                                                                                  |
| Цикл виртуальных экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Омска»                                                                                                                       |
| Курс «Основы проектной деятельности»                                                                                                                                                             |
| <b>Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся</b>                                                                                                                                       |
| Основы финансовой грамотности. Финансовая культура                                                                                                                                               |

Внеурочная деятельность в 12-х классах ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

| Направление внеурочной деятельности | Название курса                                     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Духовно-нравственное                | Уроки нравственности: многоаспектный анализ текста |
|                                     | Разговоры о важном                                 |
| Социальное                          | Финансовая грамотность                             |
|                                     | Россия – мои горизонты                             |
| Общеинтеллектуальное                | Великие творения людей                             |
| Общекультурное                      | Путешествуем с английским                          |
| Спортивно-оздоровительное           | Экологическая культура и здоровье человека         |

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся 1-4-х и 5-9-х, 10-12-х классов в творческом и физическом развитии проводятся в секциях, кружках исправительных учреждений. Количество часов определяется отделом воспитательной работы колонии.

На организацию вместе с обучающимися комплекса совместных дел воспитательной направленности в рамках модуля «Основные школьные дела» рабочей программы воспитания для 1-4-х, 5-9-х, 10-12 классов отводится примерно 1 час в неделю.

Вывод. Объем рабочих программ по предметам учебного плана за 2-е полугодие 2023 - 2024 учебного года и 1-е полугодие 2024 - 2025 учебного года выполнен.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитании, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Цель воспитания обучающихся: личностное развитие/перерождение обучающихся, проявляющееся:

- в изменении внутренней системы ценностей,
- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей,
- в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям,
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения.

В воспитании обучающихся школы целевым приоритетом является создание благоприятных условий для исправления и ресоциализации осужденных.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать участие классных коллективов в жизни школы.

3. Использовать в воспитании обучающихся возможности групповых и индивидуальных консультаций.
4. Вовлекать учащихся в курсы по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных коллективов.
6. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
7. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы, психологической службы и воспитательного отдела ИУ.

В течение учебного года реализация рабочей программы воспитания проходила: в процессе обучения, во внеклассной деятельности, во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Второе полугодие<br/>2023/2024 уч. года</p> <p>1-4 классы<br/>5-9 классы<br/>10 класс</p> <p>Первое полугодие<br/>2024/2025 уч. г.</p> <p>1-4 классы<br/>5-9 классы<br/>10-11 классы</p>                                                                                                                                                | <p>Второе полугодие<br/>2023/2024 уч. г.</p> <p>11-12 классы</p> <p>Первое полугодие<br/>2024/2025 уч. г.</p> <p>12 класс</p>                                                                                                                                                                                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные школьные дела</li> <li>2. классное руководство</li> <li>3. урочная деятельность</li> <li>4. внеурочная деятельность</li> <li>5. профориентация</li> <li>6. организация предметно-пространственной среды</li> <li>7. работа с начальниками отрядов</li> <li>8. самоуправление</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основные школьные дела</li> <li>2. классное руководство</li> <li>3. школьный урок</li> <li>4. курсы внеурочной деятельности</li> <li>5. профориентация</li> <li>6. предметно-пространственная среда</li> <li>7. работа с начальниками отрядов</li> <li>8. самоуправление</li> </ol> |

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся, исправительного учреждения разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (политинформации, единые классные часы, декады наук и др.);
- библиотечные выставки;
- викторины, конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали;
- концерты.

**Реализация календарного плана воспитательной работы в 2024 году**

В календарном плане воспитательной работы были спланированы и проведены мероприятия к Году семьи.

*На внешкольном уровне:*

Концерты-поздравления учителей с участием школьников ко Дню учителя, к 8 Марта.



*На школьном уровне:*

*1. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности*

- 1). Традиционный общешкольный праздник День Знаний прошел в форме торжественной линейки с поднятием флага РФ, поздравлениями с началом нового учебного года.
- 2). Традиционная Декада наук «Научно – нескучно» включала следующие мероприятия:
  - выпуск школьной газеты «Из жизни ученых»,
  - большая семейная викторина, посвященная Году семьи (2024),
  - книжно-иллюстративная выставка «Книги развивают интеллект»,
  - конкурс рисунков «Наука без границ».
- 3). Последний звонок - традиционный общешкольный праздник, прощание выпускников со школой, учителями.
- 4). Тотальный тематический диктант «Люблю природу русскую».

*2. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции*

- 1). Традиционный проект «День Победы», в рамках которого прошли следующие мероприятия:
  - Единый классный час к Дню Победы «Подвиг ратный и духовный», посвященный героям Великой Отечественной войны.
  - Газета «Музы не молчали» к 100-летию Б.Окуджавы, Ю. Друниной, Б.Васильева.
  - Литературный стенд «В сердцах и книгах память о войне».
  - Книжно-иллюстративная выставка «Минувших лет живая память».
  - Конкурс рисунков «День Победы».
- 2). «Судьбы, связанные с Омском» - проект, знакомящий учащихся с известными людьми нашего города. В этом учебном году это был единый классный час «Мой лик забвенью не предайте», посвященный жизни и творчеству Аркадия Кутилова
- 3). В рамках проекта «Космос и мы» проведены:
  - книжно-иллюстративная выставка «Человек и космос»,
  - конкурс рисунков «Бескрайний космос»,
  - стенд и книжно-иллюстративная выставка к 90-летию Ю.А. Гагарина.

*3. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации*

- 1). Проект «Новогодний марафон» (викторины, конкурсы, поздравления, классные часы).
- 2). Библиотечные выставки «Приглашение в библиотеку», «Всемирный день книги».
- 3). Неделя финансовой грамотности.

Педагогическими работниками, осуществляющими функции классных руководителей, составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В 2024 году педагогические работники, осуществляющие функции классных руководителей, использовали различные формы работы с обучающимися:

- тематические классные часы;
- беседы;
- информминутки;

- политинформации;
- размещение информации в классном уголке;
- участие в творческих конкурсах: рисунков, стихов, сочинений;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с начальниками отрядов.

Посещенные классные мероприятия показывают, что мероприятия подготовлены и проводятся на достаточно высоком уровне.

### **Организация профориентации**

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на повышенном уровне.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. Включен в план внеурочной деятельности и проводится курс «Россия – мои горизонты».
2. Проведение бесед с обучающимися, направленные на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
3. Изучение материалов, посвященных выбору профессий, размещение в классных уголках информации о рынке профессий в регионе.
4. Беседы с учащимися, обучающимися в ПТУ, о профессии, которую они получают.
5. Цикл виртуальных экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Омска».

Школа принимает активное участие в воспитательных событиях исправительных учреждений. Учителя входят в советы воспитателей отрядов.

### **Основные выводы и проблемы воспитательной деятельности Школы**

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Уровень участия классных коллективов в событиях, мероприятиях, конкурсах, проектах, соревнованиях не высокий. В Школе есть учащиеся, которые проявили себя не только в классных делах, но и во внеклассных и общешкольных мероприятиях, а также в разного уровня конкурсах, олимпиадах, викторинах. При этом часть обучающихся инертны, пассивны, не проявляют желания участвовать в каких-либо делах и мероприятиях.
2. Формирование классного коллектива в условиях школы закрытого типа достаточно сложный и длительный процесс. У многих учащихся наблюдается снижение мотивации, перенос внутренних проблем учеников на школу.
3. Степень готовности обучающихся к профессиональному выбору и осознанному планированию /изменению своего профессионального будущего средняя, не массовая.
4. По-прежнему низкой остается сформированность активной жизненной позиции обучающихся.
5. Высокую степень готовности и стремления к самореализации и развитию своих способностей продемонстрировали обучающиеся при выборе курсов внеурочной деятельности. Посещаемость курсов 100%.
6. Степень согласованности в вопросах воспитания и социализации обучающихся с начальниками отрядов и представителями воспитательного отдела колоний хорошая.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам бесед с обучающимися, анкетирования педагогов. На основании этих данных

можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Оценить динамику личностного развития/перерождение обучающихся каждого класса затруднительно, учитывая особенности контингента и условия их пребывания.

### **Результаты участия обучающихся Школы в конкурсах, викторинах и олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в конкурсах, викторинах и олимпиадах. Результативность участия – получение дипломов и сертификатов участников. Обучающиеся участвуют в конкурсах, викторинах и олимпиадах школьного, регионального, всероссийского и международного уровней. В Школе возможно дистанционное участие на сайтах сети Интернет.

Все достижения обучающихся фиксируются в приложении к плану воспитательной работы учебной группы.

Вывод: Созданные в Школе условия позволяют обучающимся участвовать в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, что вызывает положительную мотивацию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Обучающиеся обретают уверенность в своих силах, получают возможность публичного признания своих достижений.

## **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием групповых консультаций, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебного года: 1-4, 5-8, 10-11 классы – 34 учебных недели, 9,12 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В 2024 году обучение было организовано в одну смену в ФКУ ИК-6 и УКП при ФКУ ИК-9, в две смены в филиале «Исилькульский» при ФКУ ИК-4.

При составлении расписания групповых и индивидуальных консультаций, курсов внеурочной деятельности и расписания звонков учитывались режимные моменты исправительных колоний, занятость учителей на две колонии (ИК-6 и ИК-9), требования СанПиН.

Учебные планы для 1-12 классов во втором полугодии 2023/2024 и в первом полугодии 2024/2025 учебного года были составлены в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования и ФООП. Учебные планы представлены для групп с количеством обучающихся от 9 и более человек, и менее 9 человек. Общая трудоемкость учебного плана соответствующего уровня общего образования соответствует требованиям ФГОС.

### **Использование ЭОР и ЦОР**

В соответствии с «Порядком организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» (утв. приказом Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 г. N 274/1525 с изменениями и дополнениями от 20 декабря 2018 г.) учреждение УИС обеспечивает условия для проведения образовательной деятельности: обеспечивает персональными компьютерами с возможностью доступа к образовательным программам в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" при условии

соблюдения правил внутреннего распорядка учреждений УИС, организует их хранение и правильное использование обучающимися.

В соответствии с Приказом Министерства юстиции РФ от 04.07.2022 № 110 (ред. от 29.11.2023) «Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений», осужденные к лишению свободы при наличии технической возможности и при условии соблюдения настоящих Правил получают доступ к образовательным программам в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" при получении осужденными к лишению свободы общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В Школе возможно проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, с применением электронного обучения непосредственно посредством сети Интернет. Учитель также может использовать информацию с электронных носителей: оптических (CD-ROM, DVD-ROM), полупроводниковых (флеш-память).

При подготовке к групповым консультациям учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738 и приказа Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 в 1-м полугодии 2024-2025 учебного года).

В 2024 году была продолжена работа по использованию учителями Школы цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2024 в КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 – 2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 – 2024 учебный год представлена в таблице:

| № п/п | Параметры статистики                                                     | 2023 – 2024 учебный год |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | Количество обучающихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |                         |
|       | - начальная школа                                                        | 1                       |
|       | - основная школа                                                         | 25                      |
|       | - средняя школа                                                          | 54                      |
| 2.    | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:               |                         |
|       | - начальная школа                                                        | 0                       |
|       | - основная школа                                                         | 1                       |
|       | - средняя школа                                                          | 0                       |
| 3.    | Не получили аттестат:                                                    |                         |
|       | - об основном общем образовании                                          | 1                       |
|       | - о среднем общем образовании                                            | 1                       |

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. По итогам 2023 – 2024 учебного года:

- успеваемость по школе составила – 97,5%.
- закончил год на «4 и 5» - 1 обучающийся, что составляет 1,25%;
- оставлен на повторное обучение обучающийся 9 класса -1;
- переведен в следующий класс условно с академической задолженностью по учебным предметам - 1 обучающийся.

**Результаты освоения учащимися образовательных программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Класс        | ФИО классного руководителя | Количество обучающихся |                   |             |              |              |                  |                  | Не успевают |             |                     |
|--------------|----------------------------|------------------------|-------------------|-------------|--------------|--------------|------------------|------------------|-------------|-------------|---------------------|
|              |                            | на конец учеб. года    | усп. на «4» и «5» | % качества  | усп. без «2» | % успешности | усп. с одной «3» | усп. с двумя «3» | н/а         | с одной «2» | с двумя и более «2» |
| 1-1          | Бреусова О.А.              | 1                      | -                 | -           | 1            | 100          | -                | -                | -           | -           | -                   |
| <b>Всего</b> |                            | <b>1</b>               | <b>-</b>          | <b>-</b>    | <b>1</b>     | <b>100</b>   | <b>-</b>         | <b>-</b>         | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>            |
| 5А           | Чернова Е.В.               | 1                      | 0                 | 0           | 1            | 100          | 0                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| 6А           | Чернова Е.В.               | 3                      | 0                 | 0           | 3            | 100          | 0                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| 6-1          | Бреусова Л.Г.              | 2                      | 0                 | 0           | 2            | 100          | 0                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| 6И           | Мочалова И.Н.              | 1                      | 0                 | 0           | 1            | 100          | 0                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| 7А           | Чернова Е.В.               | 2                      | 0                 | 0           | 2            | 100          | 0                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| 7-1          | Бреусова Л.Г.              | 1                      | 0                 | 0           | 1            | 100          | 0                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| 7И           | Кикова А.И.                | 2                      | 0                 | 0           | 2            | 100          | 0                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| 8А           | Чернова Е.В.               | 2                      | 0                 | 0           | 2            | 100          | 0                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| 8-1          | Козар Е.С.                 | 1                      | 0                 | 0           | 0            | 0            | 0                | 0                | 0           | 0           | 1                   |
| 8И           | Кикова А.И.                | 3                      | 0                 | 0           | 3            | 100          | 0                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| 9А           | Егорова В.Н.               | 4                      | 0                 | 0           | 3            | 75           | 0                | 0                | 0           | 0           | 1                   |
| 9-1          | Юрьева Е.П.                | 1                      | 0                 | 0           | 1            | 100          | 0                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| 9И           | Кикова А.И.                | 2                      | 0                 | 0           | 2            | 100          | 0                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| <b>Всего</b> |                            | <b>25</b>              | <b>0</b>          | <b>0</b>    | <b>23</b>    | <b>92</b>    | <b>0</b>         | <b>0</b>         | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>2</b>            |
| 10А          | Павлова Н.А.               | 10                     | 1                 | 10          | 10           | 100          | 0                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| 10-1         | Юрьева Е.П.                | 6                      | 0                 | 0           | 6            | 100          | 0                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| 10И          | Мочалова И.Н.              | 4                      | 0                 | 0           | 4            | 100          | 0                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| 11А          | Голубицкая Т.В.            | 11                     | 0                 | 0           | 11           | 100          | 0                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| 11-1         | Козар Е.С.                 | 2                      | 0                 | 0           | 2            | 100          | 0                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| 11И          | Кикова А.И.                | 2                      | 0                 | 0           | 2            | 100          | 0                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| 12А          | Николаева И.Г.             | 10                     | 1                 | 0           | 10           | 100          | 0                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| 12-1         | Чернорай О.В.              | 5                      | 0                 | 0           | 5            | 100          | 0                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| 12И          | Мочалова И.Н.              | 4                      | 0                 | 0           | 4            | 100          | 1                | 0                | 0           | 0           | 0                   |
| <b>Всего</b> |                            | <b>54</b>              | <b>1</b>          | <b>1,9</b>  | <b>54</b>    | <b>100</b>   | <b>1</b>         | <b>0</b>         | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>0</b>            |
| <b>Итого</b> |                            | <b>80</b>              | <b>1</b>          | <b>1,25</b> | <b>78</b>    | <b>97,5</b>  | <b>1</b>         | <b>0</b>         | <b>0</b>    | <b>0</b>    | <b>2</b>            |

**Динамика по показателям «успеваемость» и «качество»**

| Учебный год | % успеваемости | % качества |
|-------------|----------------|------------|
| 2021-2022   | 95             | 5,3        |
| 2022-2023   | 95             | 1,96       |
| 2023-2024   | 97,5           | 1,25       |

**Динамика основных показателей учебного процесса**

| №  | Показатели                                                        | 2021-2022<br>уч. год | 2022-2023<br>уч. год | 2023-2024<br>уч. год |
|----|-------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1. | Ударники                                                          | 7                    | 2                    | 1                    |
| 2. | Обучающиеся закончившие год с одной «3»                           | 3                    | -                    | 1                    |
| 3. | Обучающиеся закончившие год с двумя «3»                           | 2                    | 1                    | 0                    |
| 4. | Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения (4; 9 классы) | 0                    | 0                    | 1                    |
| 5. | Обучающиеся, переведенные в следующий класс условно               | 5                    | 4                    | 1                    |

Реализация ФГОС предполагает выполнение учащимися 9-х и 11-х классов индивидуальных проектов. Защита проектов – оценка достижения метапредметных результатов. В учебные планы Школы включены: курс внеурочной деятельности «Проектная деятельность» в 9-х классах и учебный курс «Индивидуальный проект» в 11-х классах. При реализации проектной деятельности в школе возникают проблемы, связанные с особенностью школы закрытого типа:

- подбор материала, т.к. обучающиеся не имеют самостоятельного доступа к сети Интернет;
- организация самостоятельной работы обучающихся;
- движение учащихся 9 и 11 классов в течение года;
- необходимость выполнения проекта обучающимися, зачисленными в 12 класс.

Выводы: В целом по школе результаты успеваемости стабильные.

За последние 3 года по показателю «качество» произошло снижение с 5,3% до 1,25%. Это связано, в первую очередь, с постоянным движением учащихся в течение года.

Сокращение контингента, привело к тому, что учебные группы 1-9 классов и частично 10-12 классов менее 9 человек. Возникли проблемы: достижение планируемых результатов при меньшем количестве аудиторных часов; организация самостоятельного освоения учебного материала обучающимися; нахождение оптимального сочетания элементов образовательных технологий, используемых в ходе занятий.

### Результаты ГИА – 2024

В 2024 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9, Порядком ГИА-11. ГИА проводилась в соответствии с расписанием в основной период, для выпускников 9–х классов с 27 мая по 10 июня, для выпускников 12-х классов в досрочный период с 20.02.2024 по 01.03.2024 и основной период с 28 мая по 31 мая. Форма проведения экзаменов выпускников 9,12 классов – ГВЭ.

Для выпускников 9-х классов 2024 года ГИА проводилась по четырем предметам: двум обязательным предметам – русскому языку и математике, двум предметам по выбору - обществознание, география (ИК-9, ИК-4), биология (ИК-6). Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование. В 2024 году в 9-х классах обучалось 7 учащихся, были допущены к ГИА 6 учащихся. 1 обучающийся не был допущен к ГИА, т.к. не прошел итоговое собеседование по русскому языку трижды.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники 12-х классов сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 12-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в декабре. ГИА проходила в досрочный период (1 обучающийся) и в основной период – 19 обучающихся. Обучающийся, сдающий экзамены в досрочный период не прошел ГИА по математике и не использовал возможность пересдачи, т.к. освободился из исправительного учреждения при ФКУ ИК-9.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года:

|                                                                                              | 9-е классы | 12-е классы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                                 | 7          | 20          |
| Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение (изложение) | 6          | 20          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                                  | 1          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                                            | 6          | 20          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                                  | 6          | 19          |

**ГИА в 9-х классах**

В 2024 году к ГИА по образовательным программам основного общего образования допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2024 году в 9-х классах обучалось 7 учащихся. Допущены к итоговой аттестации 6 обучающихся. Получили аттестат об основном общем образовании 6 (85,7%) обучающихся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, согласно заявлениям, обучающиеся сдавали ГВЭ по двум предметам по выбору.

Результат сравнения годовых и экзаменационных оценок:

| Выполнило работу:                                | Русский язык |    | Математика |    |
|--------------------------------------------------|--------------|----|------------|----|
|                                                  | количество   | %  | количество | %  |
| В соответствии со своими учебными возможностями: | 5            | 83 | 2          | 33 |
| Выше своих учебных возможностей:                 | 1            | 17 | 4          | 67 |
| Ниже своих учебных возможностей                  | 0            | 0  | 0          | 0  |

Средний балл ГВЭ:

- по русскому языку – 3,3 балла;
- по математике – 3,7 балла.

| Выполнило работу:                                | Обществознание |    | География |     | Биология |     |
|--------------------------------------------------|----------------|----|-----------|-----|----------|-----|
|                                                  | кол-во         | %  | кол-во    | %   | кол-во   | %   |
| В соответствии со своими учебными возможностями: | 3              | 50 | 0         | 0   | 0        | 0   |
| Выше своих учебных возможностей:                 | 3              | 50 | 3         | 100 | 3        | 100 |
| Ниже своих учебных возможностей                  | 0              | 0  | 0         | 0   | 0        | 0   |

Из таблицы можно сделать вывод, что;

- по русскому языку 83% обучающихся подтвердили свою годовую оценку, 17% обучающихся повысили свои результаты;
- по математике 33% обучающихся подтвердили годовую оценку, повысили свои результаты 67% обучающихся;
- по обществознанию 50% обучающихся подтвердили годовую оценку, повысили свои результаты 50% обучающихся;
- по географии 100% обучающихся повысили свои результаты;
- по биологии 100% обучающихся повысили свои результаты.

Процент успеваемости по всем сдаваемым предметам составил 100%. Процент качества составил: по математике - 67%, по русскому языку - 33%, по обществознанию – 67%, по географии – 100%, по биологии – 100%.

**ГИА в 12-х классах**

В 2023 - 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12-х классов к ГИА было получение результата «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

На конец 2023 – 2024 учебного года в 12-х классах обучалось 20 обучающихся.

До государственной итоговой аттестации в 2024 году было допущено 20 (100%) обучающихся. Обучающиеся сдавали экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результат сравнения годовых и экзаменационных оценок:

| Выполнило работу:                                | Русский язык |    | Математика |    |
|--------------------------------------------------|--------------|----|------------|----|
|                                                  | количество   | %  | количество | %  |
| В соответствии со своими учебными возможностями: | 14           | 70 | 7          | 35 |
| Выше своих учебных возможностей:                 | 3            | 15 | 12         | 60 |
| Ниже своих учебных возможностей                  | 3            | 15 | 1          | 5  |

Средний балл ГВЭ:

- по русскому языку – 3 балла;
- по математике – 3 балла.

Из таблицы можно сделать вывод, что:

- по русскому языку 70% обучающихся подтвердили свою годовую оценку, 15% обучающихся повысили свои результаты и 15% обучающихся понизили свои результаты;
- по математике 35% обучающихся подтвердили годовую оценку, 60% обучающихся повысили свои результаты, 5% обучающихся понизили свои результаты.

Процент успеваемости по русскому языку составил – 100%, по математике – 95%, процент качества по математике составил – 68%, по русскому языку – 15,8%.

Выводы: Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ свидетельствуют о положительной подготовке выпускников уровня основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями действующего государственного образовательного стандарта.

**Востребованность выпускников**

Выпускники 9-х классов продолжили обучение в школе в 10-х классах. Выпускники 12 классов 2024 г. продолжили отбывать наказание в исправительном учреждении, отдельные обучающиеся поступили в ПТУ при исправительных учреждениях. Учащиеся осознают значимость получения аттестата после освобождения, когда устраиваются на работу или возникает необходимость повышения образовательного уровня во время профессиональной подготовки.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в КОУ «Средняя школа №1 (очно--заочная)» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами функционирования ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в КОУ «Средняя школа №1 (очно--заочная)» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных



результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в КОУ «Средняя школа №1 (очно-заочная)» и в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности КОУ «Средняя школа №1 (очно-заочная)» как основа аккредитационных процедур.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО в 2024 году проводились по следующим направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество результатов освоения ООП;
- качество образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В рамках направления «качество образовательных программ» в 2024 году проводились мероприятия:

- по установлению соответствие ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования и ФООП (август);
- по контролю выполнения образовательных программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности проводился два раза в год (январь, июнь);
- по определению необходимости внесения изменений/дополнений в ООП по уровням общего образования;
- по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (согласно плану).

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- сформированность компонентов функциональной грамотности обучающихся;
- участие и результативность в школьных, заочных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, анализ плана воспитательной работы класса, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

В рамках направления «качество результатов освоения ООП» в 2024 году проведены оценочные процедуры, содержание которых представлено в таблице (в 2024/2025 уч. году отсутствуют обучающиеся 1, 5 классов):

| Класс | Месяц                  | Содержание оценочных процедур                                                                                | Инструментарий               |
|-------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1     | Март<br>2023/24 уч. г. | Проверка умения учащегося 1-го класса Киселева И. списывать с печатного текста, находить границы предложений | Контрольное списывание теста |

|   |                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
|---|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Май<br>2023/24 уч. г.      | Проверка читательской грамотности                                                                                                                      | Письменная работа на<br>межпредметной основе                                                                         |
| 2 | Сентябрь<br>2024/25 уч. г. | Оценка готовности к изучению отдельных<br>предметов (разделов) /2 класс/                                                                               | Входная диагностическая<br>работа                                                                                    |
| 5 | Май<br>2023/24 уч. г.      | Проверка читательской грамотности                                                                                                                      | Письменная работа на<br>межпредметной основе                                                                         |
| 6 | Май<br>2023/24 уч. г.      | Проверка читательской грамотности                                                                                                                      | Письменная работа на<br>межпредметной основе                                                                         |
|   | Сентябрь<br>2024/25 уч. г. | Оценка уровня остаточных знаний, навыков и<br>умений по предметам учебного плана                                                                       | Входная диагностическая<br>работа                                                                                    |
|   | Сентябрь<br>2024/25 уч. г. | Оценка сформированности познавательных<br>УУД, которые необходимы для освоения<br>предмета в первый год изучения учебного<br>предмета «Обществознание» | Стартовая<br>диагностическая работа                                                                                  |
|   | В течение<br>года          | Проверка финансовой грамотности в ходе курса<br>внеурочной деятельности «Финансовая<br>культура»                                                       | Специальные<br>(комплексные) задания                                                                                 |
| 7 | Май<br>2023/24 уч. г.      | Проверка читательской грамотности                                                                                                                      | Письменная работа на<br>межпредметной основе                                                                         |
|   | Сентябрь<br>2024/25 уч. г. | Оценка уровня остаточных знаний, навыков и<br>умений по предметам учебного плана                                                                       | Входная диагностическая<br>работа                                                                                    |
|   | Сентябрь<br>2024/25 уч. г. | Оценка сформированности познавательных<br>УУД, которые необходимы для освоения<br>предмета в первый год изучения                                       | Стартовая<br>диагностическая работа<br>по учебным предметам<br>«Физика» и<br>«Информатика»                           |
|   | В течение<br>года          | Проверка естественнонаучной грамотности в<br>ходе курса внеурочной деятельности<br>«Функциональная грамотность: учимся для<br>жизни                    | Специальные<br>(комплексные) задания                                                                                 |
|   |                            | Проверка финансовой грамотности в ходе курса<br>внеурочной деятельности «Финансовая<br>культура»                                                       | Специальные<br>(комплексные) задания                                                                                 |
| 8 | Май<br>2023/24 уч. г.      | Проверка читательской грамотности                                                                                                                      | Письменная работа на<br>межпредметной основе                                                                         |
|   | Сентябрь<br>2023/24 уч. г. | Оценка уровня остаточных знаний, навыков и<br>умений по предметам учебного плана                                                                       | Входная диагностическая<br>работа                                                                                    |
|   | Сентябрь<br>2024/25 уч. г. | Оценка сформированности познавательных<br>УУД, которые необходимы для освоения<br>предмета в первый год изучения                                       | Стартовая<br>диагностическая работа<br>по учебным предметам<br>«Химия» и «Основы<br>безопасности и защиты<br>Родины» |
|   | В течение<br>года          | Проверка естественнонаучной грамотности в<br>ходе курса внеурочной деятельности<br>«Функциональная грамотность: учимся для<br>жизни                    | Специальные<br>(комплексные) задания                                                                                 |
|   |                            | Проверка финансовой грамотности в ходе курса<br>внеурочной деятельности «Финансовая<br>культура»                                                       | Специальные<br>(комплексные) задания                                                                                 |
| 9 | Апрель<br>2023/24 уч. г.   | Контроль подготовки к ГИА по русскому языку<br>и математике                                                                                            | Контрольные работы                                                                                                   |
|   | Апрель<br>2023/24 уч. г.   | Контроль подготовки к ГИА по предметам по<br>выбору                                                                                                    | Контрольные работы                                                                                                   |
|   | Апрель<br>2023/24 уч. г.   | Проверка сформированности регулятивных,<br>коммуникативных и познавательных<br>универсальных учебных действий                                          | Экспертная оценка<br>процесса<br>и результатов                                                                       |

|    |                         |                                                                                                                             |                                                                                                    |
|----|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                         |                                                                                                                             | выполнения индивидуальных учебных исследований и проектов                                          |
|    | Сентябрь 2024/25 уч. г. | Оценка уровня остаточных знаний, навыков и умений по предметам учебного плана                                               | Входная диагностическая работа                                                                     |
|    | Октябрь 2024/25 уч. г.  | Оценка темпа, способа чтения                                                                                                | Техника чтения                                                                                     |
|    | Декабрь 2024/25 уч. г.  | Оценка качества подготовки к ГИА по русскому языку и математике.                                                            | Контрольная работа                                                                                 |
|    | В течение года          | Проверка естественнонаучной грамотности в ходе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | Специальные (комплексные) задания                                                                  |
|    |                         | Проверка финансовой грамотности в ходе курса внеурочной деятельности «Финансовая культура»                                  | Специальные (комплексные) задания                                                                  |
| 10 | Февраль 2023/24 уч.г.   | Проверка читательской грамотности                                                                                           | Письменная работа на межпредметной основе                                                          |
|    | Май 2023/24 уч. г.      | Изучение уровня усвоения учащимися 10-х классов базовой системы знаний по русскому языку                                    | Контрольная работа                                                                                 |
|    | Май 2023/24 уч. г.      | Изучение уровня усвоения учащимися 10-х классов базовой системы знаний по математике                                        | Контрольная работа                                                                                 |
|    | Сентябрь 2024/25 уч. г. | Оценка готовности к обучению на уровне среднего общего образования                                                          | Стартовые диагностические работы                                                                   |
|    | В течение года          | Проверка финансовой грамотности в ходе курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»   | Специальные (комплексные) задания                                                                  |
| 11 | Май 2023/24 уч. г.      | Изучение уровня усвоения учащимися 11-х классов базовой системы знаний по русскому языку                                    | Контрольная работа                                                                                 |
|    | Май 2023/24 уч. г.      | Изучение уровня усвоения учащимися 11-х классов базовой системы знаний по математике                                        | Контрольная работа                                                                                 |
|    | Май 2023/24 уч. г.      | Проверка сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий                     | Экспертная оценка процесса и результатов выполнения индивидуальных учебных исследований и проектов |
|    | Сентябрь 2024/25 уч. г. | Оценка уровня остаточных знаний, навыков и умений по предметам учебного плана /                                             | Входные диагностические работы                                                                     |
|    | В течение года          | Проверка финансовой грамотности в ходе курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»   | Специальные (комплексные) задания                                                                  |
| 12 | Февраль 2023/24 уч. г.  | Проверка сформированности регулятивных, и познавательных универсальных учебных действий                                     | Диагностическая работа на учебном материале учебного предмета «Физика»                             |
|    | Апрель 2023/24 уч. г.   | Оценка уровня подготовки к ГИА по русскому языку и математике                                                               | Контрольная работа                                                                                 |
|    | Сентябрь 2024/25 уч. г. | Оценка уровня остаточных знаний, навыков и умений по предметам учебного плана                                               | Входные диагностические работы                                                                     |
|    | Ноябрь 2024/25 уч. г.   | Оценка уровня подготовки к ГИА по русскому языку                                                                            | Пробное итоговое изложение                                                                         |

|                           |                                                                                               |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Декабрь<br>2024/25 уч. г. | Оценка уровня подготовки к ГИА по математике                                                  | Контрольная работа                |
| В течение года            | Проверка финансовой грамотности в ходе курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» | Специальные (комплексные) задания |

Оценка личностных результатов предполагает оценку сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в КОУ «Средняя школа №1 (очно-заочная)»; участии в общественной жизни КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)»; ответственности за результаты обучения; способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии; ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования. Внутренний мониторинг в 2024 году организовывался администрацией КОУ «Средняя школа №1 (очно-заочная)» и осуществлялся классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые были обобщены в конце учебного года и представлены на психолого-педагогическом консилиуме в ноябре 2024г..

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачета или итоговой контрольной работы.

В рамках направления «качество образовательной деятельности» в 2024 году проводились мероприятия при посещении и анализе групповых и индивидуальных консультаций:

| Месяц   | Мероприятия                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| февраль | Оценка сформированности читательской грамотности в 9-х и 12-х классах                        |
| март    | Оценка сформированности читательской грамотности                                             |
| декабрь | Оценка реализации модуля «Урочная деятельность/ «Школьный урок» рабочей программы воспитания |

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Условия, имеющиеся в школе, для реализации образовательных программ, в 2024 году оценивались в ходе:

1. Изучения уровня компетентности учителей по формированию читательской грамотности обучающихся, формированию умения работать с различными видами информации при посещении и анализе групповых и индивидуальных консультаций.
2. Анализа отчетной документации педагогов.
3. Проведения ежегодной инвентаризации учебного и учебно-наглядного оборудования кабинетов.
4. Анализ пополнения школьного сайта.

Удовлетворенность обучающихся содержанием и качеством образования проявляется в благодарности обучающихся и администрации исправительных учреждений в адрес педагогов, качественно организующих учебный процесс.

## **VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранение качественного состава кадров, его развития в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях с учетом особенностей Школы;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования (на 31.12.2024) в Школе работали 19 человек, из них 2 учителя - внешние совместители.

Из них:

Руководители – 2 человека:

директор – Ледовских А.А.

заместитель директора – Тыртышная Н.И.

Заведующая филиалом «Исилькульский» - Лесик С.М.

Педагогические работники – 16, из них 2 учителя - внешние совместители.

В школе два внутренних совместителя: заместитель директора и заведующая филиалом.

В 2024 году семь педагогов прошли курсы повышения квалификации.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов Школы в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. Аттестацию на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник» педагоги школы не проходили.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на заседаниях методических объединений;
- открытые групповые консультации, воспитательные мероприятия.

При аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности выполнялись требования нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196). По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась в присутствии педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Педагоги признаны соответствующими занимаемой должности.

В 2024 г. установлена высшая квалификационная категория 3 педагогам, первая квалификационная категория 1 педагогу.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации педагогами школы (результаты аттестации внешних совместителей в отчете не учитываются):

- 7 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- методист аттестован на соответствие занимаемой должности по основной должности, а по внутреннему совмещению как учитель аттестован на высшую квалификационную категорию.

Повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителей Школы способствует методическая работа. Тема методической работы: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества образования в школе закрытого типа в условиях введения и реализации обновленных ФГОС и ФООП»

В 2024 года методическая служба способствовала:

- повышению квалификации и профессионального мастерства каждого учителя;
- реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с ФГОС и ФООП;
- внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФГОС соответствующего уровня общего образования и ФООП;
- формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года методическая работа велась в области внесения изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с изменениями ФГОС соответствующего уровня общего образования и ФООП. Изменения вносились в целевой, содержательный и организационный разделы ООП всех уровней образования.

С января по март 2024 года были реализованы проективный, практический, рефлексивный модули долговременного деятельностного педагогического совета «Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП в школе закрытого типа».

В августе 2024 г утверждены ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО с учетом изменений, внесенных во ФГОС соответствующего уровня общего образования и ФООП.

В конце ноября проведен теоретический модуль педагогического совета «Организация образовательного процесса в современных условиях в школе закрытого типа».

Методический совет в 2024 году рассматривал следующие вопросы:

- реализация основных образовательных программ общего образования;
- подготовка проектов изменений /дополнений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ООП СОО (12 класс);
- подготовка и проведение теоретических семинаров и педсоветов;
- организация деятельности творческих и рабочих групп;
- организация проектной деятельности на уровнях ООО, СОО;
- организация и проведение Декады науки в школе «Научно – нескучно»;
- утверждение планов МО, организация деятельности методических объединений;
- аттестация учителей и повышение квалификации;
- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организация работы по формированию УМК на 2024/25 учебный год для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ;
- анализ ЛНА школы.

Деятельность учителей в рамках методических объединений в 2024 г. имела практическую направленность:

- участие в деятельности творческих и рабочих групп;

- участие в работе долговременных модульных педагогических советах «Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП в школе закрытого типа», «Организация образовательного процесса в современных условиях в школе закрытого типа»;
- внесение изменений в рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям в связи с изменением учебного плана;
- разработка рабочих программ по учебным курсам внеурочной деятельности;
- разработка и проведение экспертизы планирований групповых консультаций по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям, курсам внеурочной деятельности;
- разработка/внесение изменений в КИМ для проведения промежуточной аттестации в 5-9-х классах, 10-11-х классах по учебным предметам, учебным курсам;
- участие в организации проектной деятельности обучающихся 9-х, 11-х, 12-х классов;
- реализация плана профессионального развития учителя;
- трансляция опыта педагогической деятельности среди педагогического сообщества;
- участие в мониторинге функционирования ВСОКО по направлению «Качество организации образовательной деятельности» с целью оценки работы учителей по формированию читательской грамотности и реализации модуля «Урочная деятельность» рабочей программы воспитания.

#### VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2024 году в Школе совершенствовалось учебно-методическое обеспечение: учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, дидактические средства, а также методики, способы и приемы обучения эффективные в Школе, которые позволяют активизировать познавательную деятельность учащихся и достигать поставленные учебные цели.

Учебно-методический комплект оформлен приложением к основным образовательным программам общего образования и соответствует федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования. В 2024 году начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Все учащиеся Школы обеспечены учебниками из фонда библиотеки и необходимой справочной литературой, учителя – учебно-методическими комплектами. В школе возможно использование электронных образовательных ресурсов в соответствии с Приказом Минюста России от 04.07.2022 N 110 (ред. от 29.11.2023) «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений».

Общий фонд библиотеки составляет – 6053 единиц хранения библиотечного фонда, из них:

- учебники – 3539;
- художественная литература – 2134;
- справочный материал – 66;
- учебные пособия – 314.

Книгообеспеченность – 100%.

В библиотечном фонде отсутствуют издания, содержащие информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610).

В школе функционирует читальный зал, что обеспечивает доступность информации для учащихся, повышает мотивацию к чтению. Читальный зал позволяет обучающимся школы готовиться к зачетам, экзаменам, выполнять индивидуальные проекты.

Наполнение школьного сайта приведено в соответствие с новыми Требованиями (приказ Рособрандзора от 04.08.2023 № 1493).

## IX. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полном объеме образовательные программы.

### 1. Наличие и использование площадей

Школа осуществляет деятельность в помещениях на праве оперативного управления. Основание - Договор безвозмездного пользования: ИК-6 от 26.12.2018 № 152; ИК-9 от 08.08.2017 № 1; ИК-4 от 24.10. 2011 № 2.

Общая площадь зданий всего — 982,6 кв. м, в том числе площадь по целям использования:

- учебная — 579,86 кв. м (20 кабинетов)
- учебно-вспомогательная — 335,6 кв. м
- занимаемая библиотекой — 22 кв. м
- подсобная — 35 кв. м

### 2. Информационная база организации:

Персональные компьютеры — всего — 44 шт., из них:

- ноутбуки — 31 шт.:
  - ИК-6 - 22 шт.
  - ИК -9 - 7 шт.
  - ИК -4 - 2 шт.
- ПК – 13 шт.:
  - ИК-6 - 7 шт.
  - ИК-4 - 5 шт.
  - ИК-9 - 1 шт.
- Имеющие доступ в Интернет — 29 шт.:
  - ИК-9 – 1 шт. (учительская)
  - ИК-6 – 6 шт. (приемная (2 шт.), директор (1 шт.), заместитель директора (1 шт.), методист (1 шт.), учительская (1 шт.),
  - ИК-6 - учебные: (21 шт.)
  - ИК-4 (1 шт.).
- интерактивная доска с ЭОР – 1 шт. (ИК-9);
- интерактивный комплекс (ноутбук + проектор) – 1 шт. (ИК-6);
- мультимедийные проекторы — 11 шт. (ИК-6 – 7 шт., ИК-9 – 2 шт., ИК-4 – 2 шт.);
- многофункциональные устройства — 6 шт. (ИК-6: директор – 1 шт., зам. директора – 1 шт., приемная – 2 шт., ИК-4 – 1 шт., ИК-9: учительская – 1 шт.);
- принтеры — 2 шт. (ИК-6);
- сканеры — 1 шт. (ИК-9).

### 3. Учебные кабинеты: в школе оборудованы 20 учебных кабинетов: при ИК-6 – 8 кабинетов, при ИК-9 – 6 кабинетов, при ИК-4 – 6 кабинетов.



4. Учебно-лабораторное оборудование для кабинетов
  - типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета физики для общеобразовательных учреждений;
  - комплекты настенных карт по предметам: история, география;
  - комплекты обучающих таблиц по предметам: иностранный язык, математика, история, география.
5. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены таблицы «Выполнения учебного плана обучающимися класса», актуальная информация. Кабинеты оформлены эстетично.
6. Учебные кабинеты освещены согласно санитарным нормам. Тепловой режим соответствует норме, исправно работают водоснабжение и канализация. В Школе разработан весь пакет документов по охране труда, выполняются соответствующие требования для сотрудников и учащихся. Производственный травматизм среди сотрудников и учащихся отсутствует, созданы условия безопасной организации образовательного процесса. Здание школы оборудовано пожарной сигнализацией, огнетушителями, системой оповещения при пожаре, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, постоянно обновляются стенды по противопожарной тематике.
7. В учительских при ИК-6, ИК-9 и ИК-4 оборудовано место учителя: персональный компьютер с доступом в Интернет, принтер, сканер.

Школа включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- комплекты тренажеров по предметам;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ГВЭ в виде тренажеров и т. д.

Выводы: Материально-техническое оснащение КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ. Наблюдается положительная динамика в сравнении с 2023 годом по материально-техническому обеспечению: количество мультимедийных проекторов увеличилось с 8 до 11, получили доступ в Интернет 21 учебный ноутбук и персональный компьютер в учительской.

Администрация КОУ «Средняя школа №1 (очно-заочная)» выполняет план пополнения материальной базы по мере поступления бюджетных средств.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 (ОЧНО - ЗАОЧНАЯ)» с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.г.

| №<br>п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                             | Единица<br>измерения | Значение<br>показателей |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                    |                      |                         |
| 1.1       | Общая численность учащихся на 31.12.2024г.                                                                                                                                                                                             | чел                  | 80                      |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                        | чел                  | 1                       |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                         | чел                  | 25                      |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                          | чел                  | 54                      |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                           | чел / %              | 1/1,25                  |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                                | балл                 | 3,3                     |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                    | балл                 | 3,7                     |
| 1.8       | Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                 | 3                       |
| 1.9       | Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике                                                                                                                                                  | балл                 | 3                       |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                               | чел / %              | 0/0                     |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                   | чел / %              | 0/0                     |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса | чел / %              | 0/0                     |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 12 класса     | чел / %              | 1/5                     |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности                                                                                                  | чел / %              | 1/14                    |

|        |                                                                                                                                                                                   |         |         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|        | выпускников 9 класса                                                                                                                                                              |         |         |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса                        | чел /%  | 1/5     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | чел /%  | 0/0     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса                | чел /%  | 0/0     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                         | чел /%  | 28/27,4 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     |         | 0/0     |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | чел /%  | 0/0     |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | чел /%  | 0/0     |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | чел /%  | 0/0     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | чел /%  | 20/25   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | чел /%  | 54/68   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | чел /%  | 80/100  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | чел /%  | 0/0     |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | человек | 14      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | чел /%  | 14/100  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | чел /%  | 14/100  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 0       | 0       |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 0      | 0      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | чел /% | 12/86  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | чел /% | 8/57   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | чел /% | 4/29   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |        |        |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | чел /% | 0/0    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | чел /% | 10/71  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | чел /% | 0/0    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | чел /% | 9/64   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел /% | 17/100 |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | чел /% | 17/100 |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |        |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | шт.    | 0,55   |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | шт.    | 36,1   |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет | да     |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет | да     |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет | да     |

|       |                                                                                                                                                                      |                |      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да/нет         | нет  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да/нет         | нет  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да/нет         | да   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да/нет         | нет  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | да/нет         | да   |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | м <sup>2</sup> | 7,52 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа (с учетом базы исправительных учреждений) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП по уровням общего образования.

В 2024 году в ООП по уровням общего образования внесены изменения/дополнения в соответствии с изменениями, внесенными во ФГОС и ФООП в 2024 году.

Учителя прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ - компетенциями.

Отчет по результатам самообследования КОУ «Средняя школа № 1 (очно – заочная)» за 2024 год был рассмотрен на педагогическом совете 25.03.2025 г. Работа коллектива признана удовлетворительной.