

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
КОУ «Средняя школа №1
(очно-заочная)»

Протокол от 26.03.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОУ «Средняя школа
№ 1 (очно-заочная)»

А.А. Ледовских

26.03.2024

**Отчет
о результатах самообследования
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Средняя школа №1 (очно-заочная)»
за 2023 год**

г. Омск – 2024

Структура отчета о результатах самообследования

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
- II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
- VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
- VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Средняя школа №1 (очно-заочная)»
Дата основания	Октябрь 2000 г.
Директор школы	Ледовских Андрей Алексеевич
Адрес организации	Основное здание расположено при ФКУ ИК-6 УФСИН России по Омской области (колония строго режима), которое находится в Центральном районе города Омска по адресу: 644009, г. Омск, ул. 10 лет Октября, д.176, ФКУ ИК- 6 УФСИН России по Омской области. Школа имеет УКП при ФКУ ИК-9 УФСИН России по Омской области (колония строгого режима), расположенный по адресу: 644027 г. Омск, ул.27 Линия, 47А, ФКУ ИК-9 УФСИН России по Омской области. В Школе имеется филиал «Исилькульский» при ФКУ ИК-4 УФСИН России по Омской области (колония строгого режима, с октября 2023 года колония общего режима) по адресу: 646020 Омская область, г. Исилькуль, ул. Луговая, 27, ФКУ ИУ-4 УФСИН России по Омской области.
Адрес электронной почты	e-mail: ev_shool_1@mail.ru
Учредитель школы	Министерство образования Омской области Министерство имущественных отношений Омской области
Контингент	Осужденные исправительных колоний в возрасте от 18 до 30 лет
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 296-п от 08.06.2015 г. Серия 55Л01 № 0001101, бессрочно. Приложение №1 серия 55 П 01 № 0002346 Приложение №2 серия 55 П 01 № 0002347
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 178 от 30.12.2015г. Серия 55А01 № 000946 до 30.12.2027 г.
Уровни образовательных программ	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Формы обучения	Очно-заочная
Язык обучения	Русский

Основным видом деятельности КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ. Школа функционирует при исправительных учреждениях ФКУ ИК-6, ФКУ ИК-9, ФКУ ИК-4 УФСИН России по Омской области. Исправительные учреждения предназначены для исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы и исправления осуждённых. Школа занимает свою нишу в системе образования Омской области, выполняет свои функции, значимые для общества, играет немаловажную роль в обеспечении социальной защиты, адаптации и реабилитации осуждённых в современных социально-экономических условиях.

Основной целью Школы является защита личности средствами образования и предоставление ей возможности пополнять и развивать свои знания в различных сферах жизни, предоставляет обучающимся-осуждённым возможность выстраивать свое образование в связи с их потребностями и жизненными обстоятельствами.

Условия, в которых осуществляется обучение и воспитание осуждённых, характеризуются рядом специфических признаков: изоляция от общества, повышенная роль принуждения, система правовых и бытовых ограничений, движение контингента обучающихся в течение учебного года. Расположение школы влияет на организацию воспитательного процесса: затруднена реализация самоуправления и профориентационной работы; организация исследовательской и проектной деятельности, использование таких видов деятельности как туристическо-краеведческая, трудовая, социальное творчество; происходит постоянное изменение состава классных коллективов и т.д. Материально-технические и информационные ресурсы школы ограничены.

Характеристика контингента обучающихся

Школа работает с социально неоднородным контингентом молодежи в возрасте 18-30 лет и старше (по желанию):

- учащиеся-осужденные – это взрослые люди со сложившимся стереотипом мышления и навыками умственной деятельности, имеющие жизненный опыт и соответствующие знания, умения и навыки;
- многие осужденные обладают профессиональным опытом, знаниями, в том числе криминальными;
- часть осужденных социально и профессионально не определились;
- часть осужденных имеет ошибочные, неверные представления, понятия и убеждения, особенно в области нравственности и права.

Исправить осужденного невозможно, если не убедить его в ошибочности преступного образа жизни. Положительное влияние образования связано с расширением и углублением знаний осужденных о мире, о других, о себе, что способствует интеллектуальному развитию; личностному перерождению, в том числе духовно-нравственному развитию, укреплению психического здоровья, и как следствие достижение результатов при освоении обучающимися образовательных программ общего образования.

Отношение осужденного к школе является чрезвычайно важным фактором для эффективности воспитательных воздействий, а также последующей ресоциализации и позитивной адаптации после освобождения. Отношение к школе определяется пониманием и осознанием значимости получения образования и специальности, психическим состоянием, длительностью перерыва в учении, наличием навыков учебной работы, развитием познавательных потребностей и т.п. В школе можно выделить следующие группы осужденных: положительно, безразлично и отрицательно относящихся к получению образования.

Осужденные, положительно относящиеся к учению, руководствуются следующими мотивами:

- приобрести знания и повысить свой образовательный уровень;
- продолжить свое обучение в среднем или высшем учебном заведении, получить хорошую профессию;
- заслужить хорошей учебой и поведением условно-досрочное освобождение.

Осужденные, безразлично и отрицательно относящиеся к учению, учатся под давлением администрации, они составляют значительную часть осужденных. Их мотивами являются следующие: убеждение, что учеба на заработок не влияет; солидный возраст; большие перерывы в учении; лень; беспричинный отказ от учебы. Среди причин, по которым осужденные не хотят учиться, главными являются отсутствие перспектив в жизни, искаженная ценностная ориентация и отсутствие умения учиться.

Самое важное в нашей работе - пробудить у учащихся стремление к овладению знаниями, попытаться изменить их неверные взгляды на жизнь. Школа уделяет внимание

такой важной проблеме, как реадaptация обучающихся школы закрытого типа к учебной деятельности, т.е. восстановление или формирование утраченных умений и навыков к учебной деятельности. Образование может изменить и изменяет мировоззрение человека, его психологический портрет.

В школе удалось добиться чёткого единства действий учителей-предметников, заведующих У КП и филиала, классных руководителей, начальников отрядов, администрации школы и исправительного учреждения. Об этом свидетельствуют итоги работы педагогического коллектива Школы за последние годы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26, ст. 28 Федерального закона от 26 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, положениями и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Штатным расписанием школы предусмотрен заместитель директора и заведующий филиалом. Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: общее собрание работников, педагогический совет.

Наименование коллегиального органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	- заслушивает отчеты директора школы и коллегиальных органов управления; - рассматривает вопросы, выносимые на обсуждение директором школы; - рассматривает и обсуждает стратегию развития школы; - принимает локальные нормативные акты школы, затрагивающие права и обязанности работников, правила внутреннего трудового распорядка; - участвует в разработке Устава, положений коллективного договора; - выдвигает коллективные требования работников школы и избирает представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.
Педагогический совет	- обсуждает: план работы школы, направления образовательной деятельности, вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности школы, вопросы развития учебно-материальной базы; - принимает: локальные нормативные акты школы по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, принимает образовательные программы для использования в школе.
Совет Учреждения	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет, которому подчинена деятельность предметных методических объединений по следующим направлениям:

- гуманитарное,
- естественно-математическое,
- объединение классных руководителей.

В рамках задач, решаемых школой, создаются временные творческие и рабочие группы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)».

За период с 01.01.2023 по 31.12.2023 были приняты или внесены изменения в следующие локальные акты:

1. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы общего образования в соответствии с ФГОС и ФООП
2. Положение о рабочей программе учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП
3. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке перевода обучающихся в следующий класс
4. Положение об организации зачетной системы школы
5. Положение о повышении квалификации педагогических работников
6. Положение о ведении и проверке тетрадей обучающихся
7. Положение о внутренней системе оценки качества образования
8. Положение о внутришкольном контроле
9. Положение о внутреннем мониторинге качества образования
10. Положение о части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
11. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся
12. Положение о проведении итогового оценивания по образовательным программам начального общего образования
13. Положение о внеурочной деятельности
14. Положение о профильном обучении
15. Положение о безотметочной системе оценивания результатов обучающихся по учебному предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе
16. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
17. Положение о методической работе
18. Положение о методическом совете
19. Положение о классном руководстве
20. Положение о портфолио педагогического работника
21. Положение о педагогическом совете
22. Положение о порядке и основании отчисления и восстановления обучающихся
23. Правила приема обучающихся
24. Правила внутреннего распорядка обучающихся
25. Положение о фонде оценочных средств
26. Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности с обучающимися условно переведенными в следующий класс
27. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы класс
28. Положение о паспортизации учебных кабинетов
29. Положение о ведении классных журналов
30. Положение о портфолио обучающихся
31. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся
32. Положение об индивидуальном проекте обучающихся на уровне основного общего образования
33. Положение об индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования
34. Режим занятий

Вывод: В период самообследования в соответствии с принятыми в 2023 г. нормативными правовыми актами Российской Федерации были утверждены локальные

акты, обеспечивающие функционирование всех структурных подразделений и Школы в целом.

Самообследование показало, что все органы управления за отчетный период работали в соответствии с планами; решения, принятые на заседаниях советов и собраниях, выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286, с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020г. № 519, от 11 декабря 2020 г. № 712 и от 12 августа 2022 г. № 732;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 371);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования;
- расписанием групповых и индивидуальных консультаций.

В 2023 г. в Школе образовательная деятельность была организована на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализовала в 2023 году следующие образовательные программы:

№	ООП	Основание для разработки
1.	Основная образовательная программа начального общего образования: принята решением педагогического совета от 30.08.2022 г. № 1, утверждена приказом директора от 30.08.2022 г. № 46 ОУ.	ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
2.	Основная образовательная программа начального общего образования: принята решением педагогического совета от 30.08.2023 г. № 1, утверждена приказом директора от 30.08.2023 г. № 29 ОУ.	ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с изменениями и ФОП НОО от 18 мая 2023 № 372
3.	Основная образовательная программа основного общего образования: принята решением педагогического совета от 30.08.2016 г. № 1, утверждена приказом директора от 31.08.2016 г.	ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (9 класс)
4.	Основная образовательная программа основного общего образования: принята решением педагогического совета от 30.08.2022 г. № 1, утверждена приказом директора от 30.08.2022 г. № 47 ОУ	ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (5-8 классы)
5.	Основная образовательная программа основного общего образования: принята решением педагогического совета от 30.08.2023 г. № 1, утверждена приказом директора от 30.08.2023 г. № 30 ОУ.	ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями и ФОП ООО от 18 мая 2023 № 370
6.	Основная образовательная программа среднего общего образования: принята решением педагогического совета от 30.08.2019 г. № 1, утверждена приказом директора от 30.08.2019 г.	ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413
7.	Основная образовательная программа среднего общего образования: принята решением педагогического совета от 30.08.2023 г. № 1, утверждена приказом директора от 30.08.2023 г. № 31 ОУ.	ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО от 18 мая 2023 № 371 (10 класс)
8.	Основная образовательная программа среднего общего образования: принята решением педагогического совета от 30.08.2019 г. № 1, утверждена приказом директора от 30.08.2019 г. с изменениями с учетом ФОП СОО от 30.08.2023 № 32 ОУ.	ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО от 18 мая 2023 № 371 (11 -12 класс)

Распределение образовательных программ по периодам обучения в 2023 году представлено в таблице:

Уровень общего образования	Уровень НОО		Уровень ООО			Уровень СОО		
Период	II полугодие 2022-2023 уч. года	I полугодие 2023-2024 уч. года	II полугодие 2022-2023 уч. года		I полугодие 2023-2024 уч. года	II полугодие 2022-2023 уч. года	I полугодие 2023-2024 уч. года	
Реализуемая образовательная программа	№ 1 ООП НОО (ФГОС 2021)	№ 2 ООП НОО (ФГОС 2021 и ФОП НОО)	№ 3 ООП ООО (9 кл.)	№ 4 ООП ООО (ФГОС 2021) 5-8 кл.	№ 5 ООП ООО (ФГОС 2021 и ФОП ООО)	№ 6 ООП СОО (10-12 кл.)	№ 7 ООП СОО (ФГОС СОО и ФОП СОО) (10кл.)	№ 8 ООП СОО (ФГОС СОО и ФОП СОО) (11-12)
Нормативный срок освоения образовательной программы	4 года	4 года	5 лет	5 лет	5 лет	3 года	3 года	3 года
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году	1	1	10	21	31	70	22	48

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС и ФООП;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей учащихся, их образовательных потребностей, а также приоритетных направлений деятельности Школы;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Структура рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей соответствует требованиям стандартов и ФООП к структуре рабочих программ.

Количество обучающихся:

Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО	
конец II полугодия 2022-2023 уч. года на 31.05.23	конец I полугодия 2023-2024 уч. года на 31.12.23	конец II полугодия 2022-2023 уч. года на 31.05.23	конец I полугодия 2023-2024 уч. года на 31.12.23	конец II полугодия 2022-2023 уч. года на 31.05.23	конец I полугодия 2023-2024 уч. года на 31.12.23
1	1	31	31	70	70

Всего в 2023 году в Школе получали образование:

- конец 2 п/г 2022/23 - 102
- конец 1 п/г 2023/24 - 102

За 2023 год в школу прибыло 94 человека, выбыло 124 человека. Основными причинами движения являются:

1. УДО (условно – досрочное освобождение) –11 человек;
2. Окончание срока содержания в ИУ – 17 человек;
3. Перевод в другое исправительное учреждение – 57 человек;
4. Достижение 30-летнего возраста – 5 человек;
5. Получение аттестатов о среднем общем образовании – 19 человек;
6. Перевод в колонию – поселение – 3 человека;
7. Другие причины – 12 человек.

Разработка ООП в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила:

- План-график мероприятий по разработке ООП НОО и ООП ООО на основе федеральных образовательных программ в КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)»;
- План-график мероприятий по введению изменений в ФГОС СОО и разработке ООП СОО на основе федеральной образовательной программы СОО в КОУ «Средняя школа №1 (очно-заочная)»

Деятельность рабочей группы в 2023 году по реализации обновленных ФГОС в 1-4, 5-8 классах и переходу на обновленные ФГОС в 9-х и 10-х классов, а также внедрению ФООП можно оценить как хорошую: мероприятия планов-графиков реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Школа привела ООП СОО (11-12 классы) в соответствие ФООП СОО.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования, основного общего образования и в 10-х классах на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года Школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с учетом изменений от 12 августа 2022 г. № 732 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- Для 11-12-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и приведенную в соответствие с ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Образовательная деятельность по ФГОС второго и третьего поколения

С 1 сентября 2023 года образовательный процесс в Школе осуществлялся на основе четырех учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС НОО - 2021 и ФООП НОО;
- для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС ООО - 2021 и ФГОС ООО;

- для 10–х классов в соответствии с ФГОС СОО с учетом изменений от 12 августа 2022 г. № 732 и ФОП СОО;
- для 11–12-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФОП СОО.

Учебные планы представлены для групп с количеством обучающихся от 9 и более человек и менее 9 человек. Общая трудоемкость учебного плана соответствующего уровня общего образования соответствует требованиям ФГОС.

Обучение в Школе осуществляется в очно-заочной форме, которая предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное освоение обучающимися части материала отдельных учебных предметов основной общеобразовательной программы с последующим прохождением промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (9 и 12 классы).

Учебный план школы для 1-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в КОУ «Средняя школа №1 (очно-заочная)» осуществляется в очно-заочной форме, которая предполагает сокращение аудиторных часов в учебном плане по предметам «Технология» и «Физическая культура» (протокол педсовета от «25» мая 2023 г. № 8), за счет изучения учебного материала обучающимися самостоятельно. Контроль изученного материала выносится на промежуточную аттестацию. Практическая часть выполняется за счет материально - технической базы исправительных учреждений ФКУ ИК-6, ФКУ ИК-9, ФКУ ИК-4 УФСИН России по Омской области. Условия, созданные Школой совместно с материально – технической базой исправительных учреждений, позволяют в полном объеме освоить программный материал по учебным предметам «Технология» и «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию потребностей обучающихся, и реализуется через курсы внеурочной деятельности.

Учебный план школы для 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в КОУ «Средняя школа №1 (очно - заочная)» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература». Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

Обучение в КОУ «Средняя школа №1 (очно-заочная)» осуществляется в очно-заочной форме, которая предполагает сокращение аудиторных часов в учебном плане по предметам «Технология» и «Физическая культура» (протокол педсовета от «25» мая 2023г. № 8), за счет изучения учебного материала обучающимися самостоятельно. Контроль изученного материала выносится на промежуточную аттестацию. Контроль изученного материала выносится на промежуточную аттестацию. Практическая часть выполняется за счет материально-технической базы исправительных учреждений ФКУ ИК-6, ФКУ ИК-9, ФКУ ИК-4 УФСИН России по Омской области. Условия, созданные Школой совместно с материально – технической базой исправительных учреждений, позволяют в полном объеме освоить программный материал по учебным предметам «Технология» и «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, включает учебные курсы. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используется для

введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относятся:

- учебный курс «Проектная мастерская»;
- элективный курс «Право».

Организационный базис учебного плана для 10-х классов – профилизация. Учебный план сформирован с учетом выбора обучающихся за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности. По состоянию на 2023 – 2024 учебный год, учебный план для 10 класса разработан для социально – экономического профиля. Учебный план профиля включает:

- 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, биология, химия, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;
- не менее 2 учебных предметов для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области (география, обществознание);
- курс «Индивидуальный проект»;
- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение предполагает сокращение аудиторных часов в учебном плане по учебному предмету «Физическая культура» (протокол педсовета от «25» мая 2023 г. № 8), за счет изучения учебного материала обучающимися самостоятельно. Контроль изученного материала выносится на промежуточную аттестацию. В связи с отсутствием спортивного зала и спортивной площадки в школе практическая часть по учебному предмету «Физическая культура» выполняется за счет материальной базы исправительных учреждений ФКУ ИК-6, ФКУ ИК-9, ФКУ ИК-4 УФСИН России по Омской области: в спортивных залах и на спортивных площадках, на которых имеется необходимое оборудование. Условия, созданные Школой совместно с материально – технической базой исправительных учреждений, позволяют в полном объеме освоить программный материал по учебному предмету «Физическая культура».

В учебный план включены учебные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые в соответствии со спецификой и возможностями Школы. В 2023 – 2024 учебном году часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными курсами по выбору:

- «Мировая художественная культура»;
- «Уроки нравственности: многоаспектный анализ текста»;
- «За страницами учебника математики».

Учебные планы школы для 11-12-х классов построены на основе ФГОС второго поколения. По учебным предметам непосредственного применения: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ, а также физика рабочие программы приведены в соответствие с ФОП СОО.

Для 11-12 классов, реализуется учебный план универсального профиля обучения. Учебный план среднего общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане сокращены аудиторные часы по учебному предмету «Физическая культура», за счет самостоятельного изучения обучающимися 0,5 ч. (протокол педсовета от 25.05.2023 № 8). Контроль изученного материала выносится на промежуточную аттестацию. Практическая часть выполняется за счет материальной базы исправительных учреждений ФКУ ИК-6, ФКУ ИК-9, ФКУ ИК-4 УФСИН России по Омской области: в

спортивных залах и на спортивных площадках, на которых имеется необходимое оборудование.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 11 класса в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Защита индивидуального проекта обучающимися 11 класса является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов на уровне среднего общего образования.

В учебный план включены дополнительные учебные предметы, учебные курсы по выбору обучающихся, предлагаемые в соответствии со спецификой и возможностями Школы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в следующими дополнительными предметами и учебными курсами по выбору:

- в 11-12 классах дополнительными предметами: «Информатика», «Химия», «Обществознание», «Биология», «География»;
- в 11-12 классах учебными курсами: «Искусство», «Практикум по информатике».

Профили обучения на уровне СОО

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования учитывает количественный и качественный состав контингента обучающихся.

В 2023 для обучающихся 10-х классов реализован социально – экономический профиль.

В 2023 для обучающихся 11-12-х классов реализован универсальный профиль. Учет образовательных потребностей разных категорий обучающихся 10-12 классов осуществлялся через предоставление возможности обучения по индивидуальным учебным планам.

Обучение учащихся с ОВЗ

В 2023 году обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе нет.

Использование ЭОР и ЦОР

На основании приказа Министерства юстиции РФ от 04.07.2022 № 110 «Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» ограничивает возможности функционирования информационно-образовательной среды Школы. Использование цифровых образовательных ресурсов, обеспечиваемых посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», обучающимися школы запрещено. В Школе не предусмотрено проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий непосредственно посредством сети Интернет, при этом учитель может использовать информацию с электронных носителей: оптических (CD-ROM, DVD-ROM), полупроводниковых (флеш-память).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

При подготовке к групповым консультациям учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» среди учителей. Организован обучающийся семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

При организации и реализации плана внеурочной деятельности обучающихся в Школе учитываются «Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений» (Приказ Минюста РФ от 4 июля 2022 г № 110 и с изменениями от 3 апреля 2023 г № 58) (далее – Правила).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам. Организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» осуществляют 3 учителя (по одному в каждой исправительной колонии) в рамках учебной нагрузки. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения с учетом особенностей контингента школы. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным с учетом особенностей школы.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования предусмотрены курсы по формированию функциональной грамотности (компонентов ФГ) обучающихся.

Курс внеурочных занятий «Россия – моя история» в 10 классах введен с целью исторического просвещения учащихся о значимых исторических событиях, их влиянии на становление российского государства.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ФОП НОО. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с учащимися
Коммуникативная деятельность	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	Учебный курс
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Моя художественная практика	Учебный курс
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Учебный курс
«Учение с увлечением»	Финансовая культура	Учебный курс

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 ООО и ФОП ООО. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Музей в твоём классе	Учебный курс
	Занимательное обществознание	Учебный курс
	Сложные вопросы математики	Учебный курс
	Работа с текстом как средство развития устной и письменной речи	Учебный курс
	Занимательная биология	Учебный курс
	Карта – второй язык географии	Учебный курс
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Учебный курс
	Финансовая культура	Учебный курс
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – мои горизонты	Учебный курс

План внеурочной деятельности на уровне СОО для 10 класса включает две части:

- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов (с учетом Правил);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

План внеурочной деятельности на уровне СОО модифицируется в соответствии с профилем обучения. При этом план содержит инвариантный и вариативный компоненты.

Инвариантный компонент
Беседа «Разговоры о важном»
Курс «Россия – мои горизонты»
Курс «Россия – моя история»
Классные собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения в КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)»
Нерегулярные внеурочные занятия/мероприятия (отдельный план)
Вариативный компонент
Социально-экономический профиль
Цикл виртуальных экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Омска»
Курс «Основы проектной деятельности»
Зрительский марафон
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура

Внеурочная деятельность в 11–12-х классах ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление внеурочной деятельности	Название курса
Духовно-нравственное	Уроки нравственности: многоаспектный анализ текста
	Разговоры о важном
Социальное	Финансовая грамотность
	Россия – мои горизонты
Обще-интеллектуальное	Чудеса священные и загадочные
	Великие творения людей
Общекультурное	Путешествуем с английским
Спортивно-оздоровительное	Экологическая культура и здоровье человека

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся 1-4-х и 5-8-х, 10-12-х классов в творческом и физическом развитии проводятся в секциях, кружках исправительных колоний. Количество часов определяется воспитательным отделом колонии.

На организацию вместе с обучающимися комплекса совместных дел воспитательной направленности в рамках модуля «Основные школьные дела» рабочей программы воспитания для 1-4-х, 5-8-х, 10-12 классов отводится примерно 1 час в неделю.

Вывод. Объем рабочих программ по предметам учебного плана за 2-е полугодие 2022 - 2023 учебного года и 1-е полугодие 2023 - 2024 учебного года выполнен.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Цель воспитания обучающихся: личностное развитие/перерождение обучающихся, проявляющееся:

- в изменении внутренней системы ценностей,
- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей,
- в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям,
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения.

В воспитании обучающихся школы целевым приоритетом является создание благоприятных условий для исправления и ресоциализации осужденных.

Педагоги школы планируют достижение воспитательной цели через решение воспитательных задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать участие классных коллективов в жизни школы.

3. Использовать в воспитании обучающихся возможности групповых и индивидуальных консультаций (школьного урока).
4. Вовлекать учащихся в курсы по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне классных коллективов.
6. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
7. Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы, психологической службы и воспитательного отдела ИУ.

В течение учебного года реализация рабочей программы воспитания проходила: в процессе обучения, во внеклассной деятельности, во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Второе полугодие 2022/2023 уч. года 9 класс 10-12 классы	Второе полугодие 2022/2023 уч. года 1-4 классы 5-8 классы Первое полугодие 2023/2024 уч. г. 1-4 классы 5-9 классы 10 класс	Первое полугодие 2023/2024 уч. г. 11-12 классы
Инвариантные модули: 1. классное руководство; 2. школьный урок; 3. курсы внеурочной деятельности; 4. работа с начальниками отрядов; 5. самоуправление; 6. профориентация. Вариативный модуль: - ключевые общешкольные дела	1. основные школьные дела; 2. классное руководство; 3. урочная деятельность; 4. внеурочная деятельность; 5. организация предметно-пространственной среды 6. работа с начальниками отрядов; 7. самоуправление; 8. профориентация.	1. основные школьные дела; 2. классное руководство; 3. школьный урок; 4. курсы внеурочной деятельности; 5. профориентация. 6. предметно-пространственная среда 7. работа с начальниками отрядов; 8. самоуправление;

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся, исправительного учреждения разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (политинформации, единые классные часы, декады наук и др.);
- библиотечные выставки;
- викторины, конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали;
- концерты.

Реализация календарного плана воспитательной работы в 2023 году.

Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности

- 1) Торжественная линейка «День знаний»
- 2) В связи с объявлением 2023 года «Годом педагога и наставника» оформлен стенд, где помещена информация о великих педагогах России.
- 3) Традиционная Декада наук «Эрудит -2023» включала следующие мероприятия:
 - Выпуск школьной газеты «Нобелевские лауреаты России»,
 - конкурс «Учимся для жизни»,
 - викторина «Эрудит-2023» -конкурс рисунков «Наука вокруг нас»,
 - книжно-иллюстративная выставка «День науки. Лауреаты Нобелевской премии».
- 4) Последний звонок - традиционный общешкольный праздник.
- 5) Книжные выставки, приуроченные к юбилеям писателей Д.Н.Мамина-Сибиряка (170 лет), М.Горького (155 лет), М.М. Пришвина (150 лет), выставка «Осенние юбилеи» (М.Цветаева, Л. Гумилев)

2.Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

- 1) Традиционный проект «День Победы», в рамках которого прошли следующие мероприятия:
 - Единый классный час ко Дню Победы «Они сражались за Родину», посвященный актерам советского кино - участникам Великой Отечественной войны,
 - Конкурс рисунков «День Победы»,
 - Книжно-иллюстративная выставка «В сердцах и книгах память о войне».
- 2) «Судьбы, связанные с Омском» - проект, знакомящий учащихся с известными людьми нашего города. В этом учебном году он был посвящен жизни и творчеству М.А.Врубеля и включал:
 - Единый классный час «Ангелы и демоны Врубеля»,
 - Газету «Интересные факты из жизни М. Врубеля»,
 - Книжно-иллюстративную выставку «Омск в лицах»,
 - Конкурс рисунков и стихотворений «Мой город Омск».

3) Проект «Голос эпохи», посвященный 85-летию со дня рождения В.С. Высоцкого.

- библиотечная выставка «Я, конечно вернусь...»,
 - выпуск газеты, которая познакомила учащихся с жизнью и творчеством актера, поэта и певца,
 - интеллектуальная игра «Голос эпохи» с участием двух команд старшеклассников.
- 4) Школьная газета «Наши известные земляки».
 - 5) Книжная выставка «Загадочный мир космоса и конкурс рисунков «Космос и вселенная».

3.Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

- 1) Проект «Новогодний марафон» (викторины, конкурсы, поздравления, классные часы).

- 2) Конкурс «Лучший читатель школьной библиотеки».
- 3) Библиотечные выставки «Приглашение в библиотеку», «Всемирный день книги».
- 4) Конкурс рисунков «Ее величество книга».
- 5) Неделя финансовой грамотности.

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися:

- тематические классные часы;
- беседы;
- информминутки;
- политинформации;
- размещение информации в классном уголке;
- участие в творческих конкурсах: рисунков, стихов, сочинений;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, викторинах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с начальниками отрядов.

Контроль проведения классных мероприятий показывает, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. В расписании занятий внеурочной деятельности предусмотрено проведение учебного курса «Россия – мои горизонты».
2. Беседы с обучающимися, направленные на подготовку к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
3. Изучение материалов, посвященных выбору профессий, размещение в классных уголках информации о рынке профессий в регионе.
4. Беседы с учащимися, обучающимися в ПТУ, о профессии, которую они получают.

Школа принимает активное участие в воспитательных событиях исправительных учреждений. Учителя входят в советы воспитателей отрядов.

Основные выводы и проблемы воспитательной деятельности школы

1. Уровень участия классных коллективов в событиях, мероприятиях, конкурсах, проектах, соревнованиях не высокий. Многие обучающиеся инертны, пассивны, не проявляют желания участвовать в каких-либо делах и мероприятиях, но, несмотря на это, в школе есть активные, творческие учащиеся, которые проявили себя не только в классных делах, но и во внеклассных и общешкольных мероприятиях, а также в разного уровня конкурсах, олимпиадах, викторинах.
2. Формирование классного коллектива в условиях школы закрытого типа достаточно сложный и длительный процесс. Снижение мотивации у многих учащихся, перенос внутренних проблем учеников на школу привело к тому, что в течение всего года приходилось корректировать поведение учащихся, поддерживать спокойную

доброжелательную обстановку в классе, разрешать возникающие конфликты, поддерживать ситуативный познавательный интерес. Это с успехом делали классные руководители. В целом уровень психологического климата в классах комфортный.

3. Степень готовности обучающихся к профессиональному выбору и осознанному планированию /изменению своего профессионального будущего средняя, не массовая.

4. По-прежнему низкой остается сформированность активной жизненной позиции обучающихся. Лидеров и активных учащихся, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой классных руководителей, в классных коллективах нет.

5. Высокую степень готовности и стремления к самореализации и развитию своих способностей продемонстрировали обучающиеся при выборе курсов внеурочной деятельности. Посещаемость курсов 100%.

6. Степень согласованности в вопросах воспитания и социализации обучающихся с начальниками отрядов и представителями воспитательного отдела колоний средняя.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам бесед с обучающимися, анкетирования педагогов. Оценить динамику личностного развития/перерождение обучающихся каждого класса затруднительно, учитывая особенности контингента и условия их пребывания. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Результаты участия обучающихся Школы в конкурсах, викторинах и олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в конкурсах, викторинах и олимпиадах. Результативность участия – получение дипломов и сертификатов участников. Обучающиеся участвуют в конкурсах, викторинах и олимпиадах школьного уровня, однако зафиксирован низкий уровень участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах регионального, всероссийского и международного уровней. В Школе возможно только дистанционное участие на сайтах сети Интернет.

Все достижения обучающихся фиксируются и собираются в портфолио, которое ведется учащимися совместно с классным руководителем.

Вывод: Созданные в Школе условия позволяют обучающимся участвовать в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях школьного уровня, что вызывает положительную мотивацию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Обучающиеся обретают уверенность в своих силах, получают возможность публичного признания своих достижений.

Условий для организации участия обучающихся в дистанционных конкурсах регионального, федерального, международного уровней в сети Интернет в школе нет, согласно Правил. Учителя изыскивают возможности для организации участия обучающихся в данных конкурсах, однако процент участия остается низким. Задача администрации Школы - мотивировать учителей к такому виду деятельности.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием групповых консультаций, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 17 мая.

Продолжительность учебного года: 1-4, 5-8, 10-11 классы – 34 учебных недели, 9,12 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года обучение было организовано в две смены в ФКУ ИК-6 и филиале «Исилькульский» при ФКУ ИК-4, в одну смену в УКП при ФКУ ИК-9. В первом полугодии 2023/2024 учебного года обучение было организовано в одну смену в ФКУ ИК-6, УКП при ФКУ ИК-9, в две смены в и филиале «Исилькульский» при ФКУ ИК-4.

При составлении расписания групповых и индивидуальных консультаций, курсов внеурочной деятельности и расписания звонков учитывались режимные моменты исправительной колонии, занятость учителей на две колонии (ИК-6 и ИК-9), требования СанПиН.

Учебные планы для 1-12 классов во втором полугодии 2022/2023 и в первом полугодии 2023/2024 учебного года были составлены в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня общего образования и ФООП. Учебные планы представлены для групп с количеством обучающихся от 9 и более человек, и менее 9 человек. Общая трудоемкость учебного плана соответствующего уровня общего образования соответствует требованиям ФГОС.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022 – 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022 – 2023 учебный год представлена в таблице:

№ п/п	Параметры статистики	2022 – 2023 учебный год
1.	Количество обучающихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
	- начальная школа	1
	- основная школа	31
	- средняя школа	70
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3.	Не получили аттестат:	
	- об основном общем образовании	0
	- о среднем общем образовании	1

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

По итогам 2022 – 2023 учебного года:

- успеваемость по школе составила – 95%.
- закончили год на «4 и 5» - 2 обучающихся, что составляет 1,96%;
- оставленных на повторное обучение обучающихся 9 класса нет;
- переведены в следующий класс условно с академической задолженностью по учебным предметам 4 обучающихся.

Результаты освоения учащимися образовательных программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество обучающихся							Не успевают		
	на конец уч.года	усп. на «4» и «5»	% качества	усп. без «2»	% успе-ти	усп. с одной «3»	усп. с двумя «3»	н/а	с одной «2»	с двумя и более «2»
2-1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Всего	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
5А	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0
5-1	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0
6А	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0
6-1	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0
7А	3	0	0	3	100	0	0	0	0	0
8А	9	0	0	9	100	0	0	0	0	0
8-1	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0
8И	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0
9А	5	0	0	5	100	0	0	0	0	0
9-1	4	0	0	4	100	0	0	0	0	0
9И	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0
Всего	31	0	0	31	100	0	0	0	0	0
10А	13	0	0	12	92	0	0	0	1	0
10-1	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0
10И	11	1	9	11	100	0	0	0	0	0
11А	11	0	0	10	91	0	1	0	0	1
11-1	10	0	0	9	90	0	0	0	1	0
11И	3	0	0	3	100	0	0	0	0	0
12А	8	1	12,5	8	100	0	0	0	0	0
12-1	8	0	0	7	88	0	0	0	0	1
12И	4	0	0	4	100	0	0	0	0	0
Всего	70	2	2,8	66	94	0	1	0	2	2
Итого	102	2	1,96	97	95	0	1	0	2	3

Динамика по показателям «успеваемость» и «качество»

Учебный год	% успеваемости	% качества
2020-2021	97	8
2021-2022	95	5,3
2022-2023	95	1,96

Динамика основных показателей учебного процесса

№	Показатели	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	Ударники	11	7	2
2.	Обучающиеся закончившие год с одной «3»	1	3	-
3.	Обучающиеся закончившие год с двумя «3»	5	2	1
4.	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения (4; 9 классы)	1	0	0
5.	Обучающиеся, переведенные в следующий класс условно	2	5	4

Реализация ФГОС предполагает выполнение учащимися 9-х и 11-х классов индивидуальных проектов. Защита проектов – оценка достижения метапредметных результатов. В учебные планы Школы включены учебные курсы «Проектная деятельность» в 9-х классах и «Индивидуальный проект» в 11-х классах. При реализации проектной деятельности в школе возникают проблемы, связанные с особенностью школы закрытого типа:

- подбор материала, т.к. обучающиеся не имеют доступа к сети Интернет;
- организация самостоятельной работы обучающихся;
- оформление продукта проектной деятельности;
- движение учащихся 9 и 11 классов в течение года,
- необходимость выполнения проекта обучающимися, зачисленными в 12 класс.

Вывод: В целом по школе результаты успеваемости стабильные.

За последние 3 года по показателю «качество» произошло снижение с 8% до 1,96%. Это связано, в первую очередь, с постоянным движением учащихся в течение года.

Сокращение контингента, привело к тому, что учебные группы 1-9 классов и частично 10-12 классов менее 9 человек. Возникли проблемы: достижение планируемых результатов при меньшем количестве аудиторных часов; организация самостоятельного освоения учебного материала обучающимися; нахождение оптимального сочетания элементов образовательных технологий, используемых в ходе занятий.

Результаты ГИА – 2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9, Порядком ГИА-11. ГИА проводилась в соответствии с расписанием в основной период, для выпускников 9–х классов с 24 мая по 14 июня, для выпускников 12-х классов с 29 мая по 1 июня. Форма проведения экзаменов выпускников 9,12 классов – ГВЭ.

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по четырем предметам: двум обязательным предметам – русскому языку и математике, двум предметам по выбору - обществознание, география (ИК-9, ИК-4), биология (ИК-6). Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники 12-х классов сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Допуском к государственной итоговой аттестации для 12-классников было итоговое изложение (сочинение), которое прошло в декабре.

В 2023 году в школу для прохождения ГИА в форме ЕГЭ были зачислены выпускники прошлых лет, осужденные – Ежов В.В. (математика профильная), Ковпашко Н.В., Агишев Н.Ф. (русский язык, история, обществознание). ЕГЭ осужденные сдавали в резервные сроки с 22.06.2023г. по 29.06.2023г.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года:

	9-е классы	12-е классы
Общее количество выпускников	10	20+ 3 экстерна
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	10	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	19+ 3 экстерна
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	19

ГИА в 9-х классах

В 2023 году к ГИА по образовательным программам основного общего образования допускались обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2023 году в 9-х классах обучалось 10 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Получили аттестат об основном общем образовании 10 (100%) обучающихся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, согласно заявлениям, обучающиеся сдавали ГВЭ по двум предметам по выбору.

Результат сравнения годовых и экзаменационных оценок:

Выполнило работу:	Русский язык		Математика	
	количество	%	количество	%
В соответствии со своими учебными возможностями:	4	40	8	80
Выше своих учебных возможностей:	6	60	2	20
Ниже своих учебных возможностей	0	0	0	0

Средний балл ГВЭ:

- по русскому языку – 3,7 балла;

- по математике – 3,2 балла.

Выполнило работу:	Обществознание		География		Биология	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
В соответствии со своими учебными возможностями:	4	40	5	100	3	60
Выше своих учебных возможностей:	5	50	0	0	2	40
Ниже своих учебных возможностей	1	10	0	0	0	0

Из таблицы можно сделать вывод, что;

- по русскому языку 40% обучающихся подтвердили свою годовую оценку, 60% обучающихся повысили свои результаты;
- по математике 80% обучающихся подтвердили годовую оценку, повысили свои результаты 20% обучающихся;
- по обществознанию 40% обучающихся подтвердили свою годовую оценку;
- по географии 100% обучающихся подтвердили свою годовую оценку;
- по биологии 60% обучающихся подтвердили свою годовую оценку, а 40% обучающихся повысили свои результаты;

Процент успеваемости по всем сдаваемым предметам составил 100%. Процент качества составил: по математике - 20%, по русскому языку - 70%, по обществознанию – 60%, по географии – 20%, по биологии – 40%.

ГИА в 12-х классах

В 2022 - 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 12-х классов к ГИА было получение результата «зачет» за итоговое изложение (сочинение). В связи с тем, что обучающиеся прибывают в школу в течение учебного года, итоговое изложение проходило в основной срок 07.12.2022г.

На конец 2022 – 2023 учебного года в 12-х классах обучалось 20 обучающихся.

До государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) в 2023 году было допущено 19 (95%) обучающихся. Не допущены 1 (2,9%) обучающийся 12-1 класса (Бобров И.Н.), как не прошедший промежуточную аттестацию по образовательным программам за курс 12 класса.

В 2023 году 19 выпускников 12-х классов прошли ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результат сравнения годовых и экзаменационных оценок:

Выполнило работу:	Русский язык		Математика	
	количество	%	количество	%
В соответствии со своими учебными возможностями:	19	100	14	74
Выше своих учебных возможностей:	0	0	5	26
Ниже своих учебных возможностей	0	0	0	0

Средний балл ГВЭ:

- по русскому языку – 3,2 балла;
- по математике – 3,6 баллов.

Из таблицы можно сделать вывод, что:

- по русскому языку 100% обучающихся подтвердили свою годовую оценку;
- по математике 74% обучающихся подтвердили годовую оценку, 26% обучающихся повысили свои результаты.

Процент успеваемости по русскому языку составил – 100, по математике – 100%, процент качества по математике составил – 42%, по русскому языку – 15,8%.

Выводы: Обучающиеся 9-х и 12-х классов, допущенные до прохождения ГИА, показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Средний балл ГВЭ по математике – 3,6 (12 класс), 3,2 (9 класс), по русскому языку – 3,6 (12 класс), 3,7 (9 класс). Результаты государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ свидетельствуют о положительной подготовке выпускников уровня основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями действующего государственного образовательного стандарта.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 9-х классов продолжили обучение в школе в 10-х классах. Выпускники 12-х классов поступили в ПТУ при исправительных учреждениях. Выпускники 12 классов 2023 г. продолжили отбывать наказание в исправительном учреждении. Учащиеся осознают значимость получения аттестата после освобождения, когда устраиваются на работу или возникает необходимость повышения образовательного уровня во время профессиональной подготовки.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в КОУ «Средняя школа №1 (очно--заочная)» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами функционирования ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в КОУ «Средняя школа №1 (очно-заочная)» и в соответствии с требованиями ФГОС являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации;
- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО в 2023 году проводились по следующим направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество результатов освоения ООП;
- качество образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

В рамках направления «качество образовательных программ» в 2023 году проводились мероприятия:

- по установлению соответствия ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО требованиям ФГОС соответствующего уровня общего образования и ФООП (август);
- контроль выполнения образовательных программ учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности проводился два раза в год (январь, июнь);
- по формированию функциональной грамотности обучающихся (согласно плану).

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, заочных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио класса, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

В рамках направления «качество результатов освоения ООП» в 2023 году проведены оценочные процедуры, содержание которых представлено в таблице:

Кл асс	Месяц	Содержание оценочных процедур	Форма
2	Январь	Оценка уровня сформированности у учащихся 2-класса навыка письменной речи; умения понимать и передавать основное содержание текста без пропусков существенных моментов; умения организовать письменный пересказ, соблюдая правила русского языка	Диагностические работы
	Февраль	Оценка уровня сформированности вычислительных навыков	Диагностические работы
	Март	Оценка уровня сформированности умения использовать тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, учащимися 2-4 классов по окружающему миру	Диагностические работы
	Сентябрь 2023/24 уч. г.	Оценить готовность к изучению отдельных предметов (разделов) /2 класс/	Входная диагностическая работа
5	Сентябрь 2023/24 уч. г.	Оценка готовности к обучению на уровне основного общего образования	Стартовая диагностическая работа
6	Сентябрь 2023/24 уч. г.	Оценка уровня остаточных знаний, навыков и умений по предметам учебного плана	Входная диагностическая работа
7	Сентябрь 2023/24 уч. г.	Оценка уровня остаточных знаний, навыков и умений по предметам учебного плана	Входная диагностическая работа
8	Сентябрь 2023/24 уч. г.	Оценка уровня остаточных знаний, навыков и умений по предметам учебного плана	Входная диагностическая работа
9	Апрель	Контроль подготовки к ГИА по русскому языку и математике	Контрольные работы
	Май	Контроль подготовки к ГИА по предметам по выбору	Контрольные работы
	Сентябрь 2023/24 уч. г.	Оценка уровня остаточных знаний, навыков и умений по предметам учебного плана	Входная диагностическая работа
	Сентябрь 2023/24 уч. г.	Оценка темпа, способа чтения	Техника чтения
	Декабрь 2023/24 уч. г.	Оценка качества подготовки к ГИА по русскому языку и математике.	Контрольная работа
10	Май	Изучение уровня усвоения учащимися 10-х классов базовой системы знаний по русскому языку	Контрольная работа
	Май	Изучение уровня усвоения учащимися 10-х классов базовой системы знаний по математике	Контрольная работа
	Сентябрь 2023/24 уч. г.	Оценка готовности к обучению на уровне среднего общего образования	Стартовые диагностические работы
11	Май	Изучение уровня усвоения учащимися 11-х классов базовой системы знаний по русскому языку	Контрольная работа
	Май	Изучение уровня усвоения учащимися 11-х классов базовой системы знаний по математике	Контрольная работа
	Сентябрь 2023/24 уч. г.	Оценка уровня остаточных знаний, навыков и умений по предметам учебного плана /	Входные диагностические работы
12	Апрель	Оценка уровня подготовки к ГИА по русскому языку и математике	Контрольная работа

	Сентябрь 2023/24 уч. г.	Оценка уровня остаточных знаний, навыков и умений по предметам учебного плана	Входные диагностические работы
	Ноябрь 2023/24 уч. г.	Оценка уровня подготовки к ГИА по русскому языку	Пробное итоговое изложение
	Декабрь 2023/24 уч. г.	Оценка уровня подготовки к ГИА по математике	Контрольная работа

В рамках ВСОКО в 2023 году проведены оценочные процедуры метапредметных результатов – не менее 2-х измерений в год. Содержание оценочных процедур представлено в таблице:

Класс	Месяц	Объект оценки	Форма
2	Март	Оценка уровня сформированности умения использовать тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, учащимися 2-4 классов по окружающему миру	диагностическая работа
	Май	способность работать с информацией	комплексные работы
5	Май	способность работать с информацией	комплексные работы
	Сентябрь 2023/24 уч. г.	владение познавательными универсальными действиями	задания в тексте стартовой диагностической работы
6	Май	способность работать с информацией	комплексные работы
	Сентябрь 2023/24 уч. г.	владение познавательными универсальными действиями	задания в тексте входной диагностической работы
7	Май	способность работать с информацией	комплексные работы
	Сентябрь 2023/24 уч. г.	владение познавательными универсальными действиями	задания в тексте входной диагностической работы
8	Май	способность работать с информацией	комплексные работы
	Сентябрь 2023/24 уч. г.	владение познавательными универсальными действиями	задания в тексте входной диагностической работы
9	Апрель	достижение метапредметных результатов на уровне ООО	защита индивидуального проекта
	Сентябрь 2023/24 уч. г.	владение познавательными универсальными действиями	задания в тексте входной диагностической работы
10	Февраль	читательская грамотность учащихся 10-х классов	работа с текстом межпредметного характера на основе учебного предмета «Обществознание»
	Сентябрь 2023/24 уч. г.	владение познавательными универсальными действиями	задания в тексте стартовой диагностической работы
11	Март	ИКТ - компетентность	работа с диагностической картой
	Май	достижение метапредметных результатов на уровне СОО	защита индивидуального проекта
	Сентябрь 2023/24 уч. г.	владение познавательными универсальными действиями	задания в тексте входной диагностической работы
12	Февраль	владение познавательными универсальными действиями	письменная работа по учебному предмету «Обществознание»
	Сентябрь 2023/24 уч. г.	владение познавательными универсальными действиями	задания в тексте входной диагностической работы

Оценка личностных результатов предполагает оценку сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в соблюдении норм и правил поведения, принятых в КОУ «Средняя школа №1 (очно-заочная)»; участии в общественной жизни КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)»; ответственности за результаты обучения; способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе

выбор профессии; ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами различных предметов в рамках системы общего образования. Внутренний мониторинг в 2023 году организовывался администрацией КОУ «Средняя школа №1 (очно-заочная)» и осуществлялся классным руководителем преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые были обобщены в конце учебного года и представлены в виде характеристики, включенной в портфолио учебной группы.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождалось промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме зачета или итоговой контрольной работы.

В рамках направления «качество образовательной деятельности» в 2023 году проводились мероприятия при посещении и анализе групповых и индивидуальных консультаций:

Месяц	Мероприятия
февраль	Оценка сформированности читательской грамотности в 9-х и 12-х классах
март	Оценка сформированности читательской грамотности
ноябрь	Оценка реализации модуля «Урочная деятельность/ «Школьный урок» рабочей программы воспитания

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Условия, имеющиеся в школе, для реализации образовательных программ, в 2023 году оценивались в ходе:

1. Изучения уровня компетентности учителей по формированию читательской грамотности обучающихся, формированию умения работать с различными видами информации при посещении и анализе групповых и индивидуальных консультаций.
2. Анализа отчетной документации педагогов.
3. Проведения ежегодной инвентаризации учебного и учебно-наглядного оборудования кабинетов.
4. Изучения эффективности использования на групповой консультации средств учебно-методического и информационного обеспечения, через анализ рабочих программ и посещение занятий.
5. Анализ пополнения школьного сайта.

Удовлетворенность обучающихся содержанием и качеством образования проявляется в благодарности обучающихся и администрации исправительных учреждений в адрес педагогов, качественно организующих учебный процесс.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – сохранение качественного состава кадров, его развития в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях с учетом особенностей Школы;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

На период самообследования (на 31.12.2023) в Школе работали 21 человек.

Из них:

Руководители – 2 человека:

директор – Ледовских А.А.

заместитель директора – Тыртышная Н.И.

Заведующая филиалом «Исилькульский» - Лесик С.М.

Педагогические работники – 18, из них 3 внешних совместителя.

В школе два внутренних совместителя: заместитель директора и заведующая филиалом.

Выводы:

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что у учителей недостаточно компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФООП.
2. В 2023 году продолжилось сокращение контингента на уровнях НОО, ООО и СОО, что привело к увеличению очно-заочных групп менее 9 человек и, как следствие, у педагогов возникли трудности по вопросам:
 - достижения планируемых результатов при меньшем количестве аудиторных часов;
 - организации самостоятельного освоения учебного материала обучающимися;
 - реализации модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания;
 - нахождения оптимального сочетания элементов образовательных технологий, используемых в ходе занятий.
3. В 2023 году возникли трудности в организации учебного процесса, в связи с установкой решеток в кабинетах Школы.
4. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности (далее - ФГ) обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), показал не достаточную готовность педагогических кадров. Анкета по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования ФГ показала, что 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов могут охарактеризовать компоненты ФГ, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий и оценке их выполнения, при этом 42% учителей испытывают затруднения с формированием ФГ для групп менее 9 человек, в которых количество аудиторных часов сокращено почти на 50%. Формирование функциональной грамотности — это требование современных образовательных стандартов. В школе разработан план формирования функциональной грамотности, создана творческая группа. Вопрос включен в повестку дня педагогического совета «Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП в школе закрытого типа». Оценка ФГ проводится учителем: в рамках тематического контроля по предмету/курсу/модулю, курсов внеурочной деятельности, в ходе проведения декады наук. Контроль сформированности ФГ производится в рамках внутришкольного контроля по решению педсовета.

5. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что педагоги не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.
6. С целью внедрения ФООП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия в рамках долговременного модульного педагогического совета «Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС» и внесены мероприятия в повестку дня долговременного модульного педагогического совета «Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП в школе закрытого типа» по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Администрация Школы прошла КПК в БОУ ДПО «ИРООО» «Реализация требований обновленных ФГОС СОО в общеобразовательной организации». Девять учителей Школы прошли КПК в БОУ ДПО ИРООО «Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО», остальные учителя прошли КПК по данной теме дистанционно.

В 2023 году:

- прошли курсы повышения квалификации:
менее 72 часов – 14 /Лесик С.М., Мочалова И.Н., Кикова, Тыртышная Н.И., Ледовских А.А., Шабалина Л.Н., Абрамова А.А., Егорова В.Н., Козар Е.С., Николаева И.Г., Павлова Н.А., Чернова Е.В., Чернорай О.В., Юрьева Е.П. /;
72 часа и более – 4 / Голубицкая Т.В., Краузе О.А., Лябаев М.К., Бреусова Л.Г., /;
- 18 педагогов (Абрамова А.А. -7; Бреусова О.А. – 4; Бреусова Л.Г. – 1; Голубицкая Т.В. -1; Егорова В.Н. - 6; Краузе О.А. -2; Николаева И.Г. – 1; Павлова Н.А. – 7; Чернова Е.В. – 3; Чернорай О.В. – 2; Шабалина Л.Н.- 11; Юрьева Е.П. – 7; Лесик С.М. - 13; Мочалова И.Н. - 9; Кикова А.И. – 40; Смирнова Н.А. – 2; Лябаев М.К. - 27) прослушали 143 вебинара;
- 9 педагогов (Абрамова А.А. -7; Бреусова О.А. – 2; Бреусова Л.Г. – 6; Голубицкая Т.В.-4; Павлова Н.А. -1; Юрьева Е.П. -1; Лесик С.М. – 3; Мочалова И.Н. – 2; Кикова А.И.-3) транслировали свой опыт на педагогических сайтах: «Мультиурок», «Инфоурок», Копилка уроков, Педжурнал» ООО «Знанию» и т.д., представив 29 публикаций;
- 1 педагог (Егорова В.Н.) приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Подари знание»;
- 1 педагог (Голубицкая Т.В.) прошла на Международном образовательном портале «Солнечный свет», тестирование по теме: «Методика обучения иностранному языку»;
- 1 педагог (Краузе О.А.) приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Номинация «Организация досуга и внеклассной работы» работа «Ангелы и демоны Михаила Врубеля» и Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Методическая разработка» Сценарий интеллектуальной игры для старшеклассников «Голос эпохи», посвященный 85-летию со дня рождения В.С. Высоцкого.
- 1 педагог (Юрьева Е.П.) во Всероссийском онлайн - зачете по финансовой грамотности

- 7 педагогов (Голубицкая Т.В., Егорова В.Н., Николаева И.Г., Чернова Е.В., Шабалина Л.Н., Лесик С.М., Мочалова И.Н.) приняли участие в олимпиадах и тестированиях педагогов;
- 1 педагог (Голубицкая Т.В.) приняла участие в Международной интернет-олимпиаде по английскому языку для преподавателей. Международный центр образования и педагогики.
- 1 педагог (Голубицкая Т.В.) приняла участие в Всероссийской конференции по английскому языку «История англоговорящих стран», организованной Международным центром образования и педагогики и Всероссийской конференции «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы» Педжурнал.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в Школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, олимпиадах, тестированиях, транслировании опыта.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на заседаниях методических объединений;
- открытые групповые консультации, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась в присутствии педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии Школы, присутствующих на заседании. Педагоги признаны соответствующими занимаемой должности.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в Школе.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации педагогу установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 2 педагога - не аттестованы, по причине работы в Учреждении менее 2 лет.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителей Школы способствует методическая работа. Тема методической работы: «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества образования в школе закрытого типа в условиях введения обновленных ФГОС и ФООП»

В 2023 года методическая служба способствовала:

- повышению квалификации и профессионального мастерства каждого учителя;
- реализации образовательных программ НОО, ООО по ФГОС -2021;
- реализации образовательной программы СОО;
- разработке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФГОС соответствующего уровня общего образования и ФООП;
- приведению ООП СОО для 11-12 класса в соответствие с ФООП СОО;
- формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года методическая работа велась в области разработки ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФГОС соответствующего уровня общего образования и ФООП. С января по март 2023 года были реализованы проективный, практический, рефлексивный модули долговременного деятельностного педагогического совета «Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС».

В августе 2023 г утверждены ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с ФГОС и ФООП. В конце ноября проведен теоретический модуль педагогического совета «Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП в школе закрытого типа». Данная модель педсовета, применяемая в школе с 2015-2016 учебного года, позволяет помимо модульности использовать фактор долговременности и разнообразия коммуникации педагогов в рамках педагогического совета.

Методический совет в 2023 году рассматривал следующие вопросы:

- утверждение планов МО;
- реализация основных образовательных программ общего образования;
- выполнения плана-графика мероприятий по разработке ООП НОО, ООП ООО на ФООП НОО и ФООП ООО;
- выполнения плана-графика мероприятий по разработке ООП СОО в соответствии с обновленными ФГОС СОО и на основе ФООП СОО;
- приведение в соответствие ООП СОО (11-12 классы) к ФООП СОО;
- принятие проектов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО
- внесение изменений /дополнений в ООП СОО (11-12);
- подготовка и проведение теоретических семинаров и педсоветов;
- организация деятельности творческих и рабочих групп;
- организация проектной деятельности на уровнях ООО, СОО;
- организация и проведение Декады науки в школе «Эрудит -2023»;
- организация деятельности методических объединений;
- аттестация учителей и повышение квалификации;
- организация работы по формированию УМК на 2023/24 учебный год для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ.
- анализ ЛНА школы.

Деятельность учителей в рамках методических объединений в 2023 г. имела практическую направленность:

- участие в деятельности творческих и рабочих групп;

- участие в работе долговременных модульных педагогических советах «Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС», «Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП в школе закрытого типа»;
- разработка рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям с помощью конструктора рабочих программ с целью приведения их в соответствие к федеральным рабочим программам;
- разработка рабочих программ по учебным курсам внеурочной деятельности;
- разработка и проведение экспертизы планирований групповых консультаций по учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям, курсам внеурочной деятельности;
- разработка и проведение экспертизы КИМ для проведения промежуточной аттестации в 5-9-х классах, 10-х классах, 11-12 классах по учебным предметам непосредственного применения (русский язык, литература, обществознание, история, география, ОБЖ);
- описание особенности оценки предметных результатов по учебному предмету/ учебному курсу, учебному модулю/, как приложения к ООП;
- участие в организации проектной деятельности обучающихся 9-х и 11-х, 12-х классов;
- реализация индивидуального маршрута по изучению вопросов, связанных с переходом на обновленные ФГОС СОО и ФООП;
- трансляция опыта педагогической деятельности среди педагогического сообщества
- участие в мониторинге функционирования ВСОКО по направлению «Качество организации образовательной деятельности» с целью оценки работы учителей по формированию читательской грамотности и реализации модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд библиотеки составляет – 5864 единиц хранения библиотечного фонда, из них:

- учебники – 3360;
- художественная литература – 2134;
- справочный материал – 66;
- учебные пособия – 304.

Книгообеспеченность – 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Учебно-методический комплект оформлен приложением к основным образовательным программам общего образования и соответствует федеральному перечню учебников. Все учащиеся Школы были обеспечены учебниками из фонда библиотеки и необходимой справочной литературой, учителя – учебно-методическими комплектами. В школе ограничено использование электронных образовательных ресурсов.

В школе функционирует читальный зал, что обеспечивает доступность информации для учащихся, повышает мотивацию к чтению. Читальный зал позволяет обучающимся школы готовиться к зачетам и экзаменам, выполнять индивидуальные проекты.

ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально – техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

1. Наличие и использование площадей

Школа осуществляет деятельность в помещениях на праве оперативного управления. Основание - Договор безвозмездного пользования: ИК-6 от 26.12.2018 № 152; ИК-9 от 08.08.2017 № 1; ИК-4 от 24.10. 2011 № 2.

Общая площадь зданий всего — 982,6 кв. м, в том числе площадь по целям использования:

- учебная — 579,86 кв. м (20 кабинетов)
- учебно-вспомогательная — 335,6 кв. м
- занимаемая библиотекой — 22 кв. м
- подсобная — 35 кв. м

2. Информационная база организации:

Персональные компьютеры — всего — 44 шт., из них:

- ноутбуки — 31 шт.: в ИК-6 - 22 шт.; ИК -9 - 7 шт., ИК -4 - 2 шт.
- ПК – 13 шт.: в ИК-6 - 7 шт., ИК-4 - 5 шт., ИК-9 - 1 шт.

Имеющие доступ в Интернет — 7 шт. (ИК-9 – 1 шт., ИК-6 – 5 шт.: приемная (2 шт.), директор (1 шт.), заместитель директора (1 шт.), методический кабинет (1 шт.), ИК-4 (1 шт.).

- интерактивная доска с ЭОР – 1 шт. (ИК-9);
- интерактивный комплекс (ноутбук + проектор) – 1 шт. (ИК-6);
- мультимедийные проекторы — 8 шт. (ИК-6 – 6 шт., ИК-9 – 1 шт., ИК-4 – 1 шт.);
- многофункциональные устройства — 6 шт. (ИК-6: директор – 1 шт., зам.директора – 1 шт., приемная – 2 шт., ИК-4 – 1 шт., ИК-9: учительская – 1 шт.);
- принтеры — 4 шт. (ИК-6);
- сканеры — 1 шт. (ИК-9).

3. Учебные кабинеты: в школе оборудованы 20 учебных кабинетов: при ИК-6 – 8 кабинетов, при ИК-9 – 6 кабинетов, при ИК-4 – 6 кабинетов.

4. Учебно-лабораторное оборудование для кабинетов

- типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета физики для общеобразовательных учреждений;
- комплекты настенных карт по предметам: история, география;
- комплекты обучающих таблиц по предметам: иностранный язык, математика, история, география.

5. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены таблицы «Выполнения учебного плана обучающимися класса», актуальная информация. Кабинеты оформлены эстетично.

6. Учебные кабинеты освещены согласно санитарным нормам. Тепловой режим соответствует норме, исправно работают водоснабжение и канализация. В Школе разработан весь пакет документов по охране труда, выполняются соответствующие требования для сотрудников и учащихся. Производственный травматизм среди сотрудников и учащихся отсутствует, созданы условия безопасной организации образовательного процесса. Здание школы оборудовано пожарной сигнализацией, огнетушителями, системой оповещения при пожаре, тревожной кнопкой, видеонаблюдением, постоянно обновляются стенды по противопожарной тематике.

7. В учительских при ИК-6, ИК-9 и ИК-4 оборудовано место учителя: персональный компьютер, принтер, сканер.

Выводы: Материально-техническое оснащение КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ. Наблюдается положительная динамика в сравнении с 2022 годом по материально-техническому обеспечению: количество персональных компьютеров увеличилось с 32 до 44 (из них ноутбуков с 21 до 31), многофункциональных устройств с 5 до 6; принтеров с 3 до 4.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов показал частичное оснащение кабинетов мультимедийными проекторами, комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программами общего образования. Администрация КОУ «Средняя школа №1 (очно-заочная)» составила перспективный план пополнения материальной базы по мере поступления бюджетных средств.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № (ОЧНО - ЗАОЧНАЯ)» С 01.01.2023 по 31.12.2023 г.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2023г.	чел	102
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	1
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел	31
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел / %	2/1,96
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	балл	3,2
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике	балл	3,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел /%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел /%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	чел /%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по	чел /%	0/0

	математике, в общей численности выпускников 12 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел / %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	чел /%	1/5
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел /%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	чел /%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел /%	28/27,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		0/0
1.19.1	Регионального уровня	чел /%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	чел /%	0/0
1.19.3	Международного уровня	чел /%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел /%	22/21,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел /%	70/68,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел /%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел /%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел /%	20/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел /%	20/100

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел /%	13/65
1.29.1	Высшая	чел /%	6/30
1.29.2	Первая	чел /%	7/35
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	чел /%	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	чел /%	10/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел /%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел /%	12/60
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел /%	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел /%	20/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	шт.	0,43
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	шт.	36,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да/нет	да

	электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да/нет	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	5,68

Анализ показателей указывает на то, что Школа (с учетом базы исправительных учреждений) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС СОО с учетом изменений от 12 августа 2022 г. № 732: разработана ООП СОО.

Учителя прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ - компетенциями.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ КОУ «Средняя школа №1 (очно-заочная)» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

Отчет по результатам самообследования КОУ «Средняя школа № 1 (очно – заочная)» за 2023 год был рассмотрен на педагогическом совете 26.03.2024 г. Работа коллектива признана удовлетворительной.