

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023 -2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат	Ответственный
Организационно-управленческая деятельность				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на новый учебный год	До 31 августа 2023 г.	Разработан план мероприятий	Заместитель директора, методист
2.	Включение в учебный план элективных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Разработан учебный план	Заместитель директора
3.	Подготовка методических материалов: разработок групповых консультаций, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание продуктов	Методист, руководители МО, педагоги
4.	Разработка собственных диагностических работ, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария	Руководители МО, педагоги
5.	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников (с учетом демоверсий с сайта edsoo и сайта Института стратегии развития образования)	Ежегодно	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора, методист, руководители МО
6.	Модернизация технического оборудования	По мере поступления средств	Совершенствование материально-технической базы	Директор
7.	Проведение мониторинга выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности в 2023/2024 учебном году. Подготовка аналитической информации по итогам выполнения Плана мероприятий	Июнь 2023 г., ежегодно	Подготовлена аналитическая справка по итогам выполнения Плана мероприятий	Заместитель директора, методист
Подготовка педагогов				
1.	Вопрос «Формирование и оценка функциональной грамотности в контексте повышения качества образования» в повестке дня долговременного модульного педагогического совета семинара-	Ноябрь-март	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов.	Директор, заместитель директора, методист

	практикума «Реализация требований обновленных ФГОС и ФООП в школе закрытого типа»			
2.	Заседания творческой группы, МО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности обучающихся	По плану МО, творческой группы	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Методист, руководители МО
3.	Организация участия учителей в вебинарах, семинарах по формированию и оцениванию функциональной грамотности	Ноябрь–март	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора, методист, руководители МО
4.	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года по отдельному плану		Заместитель директора
5.	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся. Выявление возможностей активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
6.	Внедрение в образовательный процесс разработанного и доработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора, методист, руководители МО, педагоги
7.	Проведение заседаний МО, семинаров и др.	В течение года	Обмен педагогическим опытом	Зам. директора, методист, руководители МО, педагоги
8.	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Февраль–март	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Методист, руководители МО
Проведение контрольно-оценочных процедур				
1.	Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора, методист, руководители МО
2.	Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов с обучающимися	Март	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей	Методист

			по подготовке обучающихся, 9-11-х классов к индивидуальным проектам	
3.	Реализация элективных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора, руководители МО, педагоги
4.	Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности в рамках декады наук	Февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Методист, руководитель МО классных руководителей
5.	Проведение недели финансовой грамотности	Март		Учитель – предметник
6.	Организация мероприятий по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся во внеурочную деятельность: — оценка читательской грамотности обучающихся 10-х классов; — оценка функциональной грамотности в начальной и основной школе	Февраль Май	Банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся используется во внеурочной деятельности	Методист
7.	Проведение «уроков» финансовой грамотности, «уроков» цифры, профориентационных «уроков», уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Классные руководители, педагоги
8.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся, формирование функциональной грамотности обучающихся	Методист, руководители МО, педагоги
Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений				
1.	Информирование о работе школы по формированию функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы. Публикация разработок	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Заместитель директора, администратор сайта