

Выписка
из ООП НОО
КОУ «Средняя школа № 1
(очно-заочная)»,
утвержденной Приказом
от 30.08.2023 № 29,
с изменениями от 30.08.2024 № 37

План внеурочной деятельности
начального общего образования
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Средняя школа № 1 (очно – заочная)»
на 2024 – 2025 учебный год

Принято
на педагогическом совете
«30» августа 2024 г.
Протокол № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Нормативно-правовая часть

Нормативно – правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 г. № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Средняя школа № 1 (очно – заочная)».

Цель внеурочной деятельности направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Модель реализации плана внеурочной деятельности – преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения и коммуникативных умений;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности включает в себя курсы:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговоры о важном»;
2. Информационная культура – «Основы логики и алгоритмики»;
3. «Учение с увлечением» - «Раскрываем секреты текста».

При выборе направлений и отборе содержания обучения КОУ «Средняя школа № 1 (очно – заочная)» учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты контроля текущей успеваемости;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При выборе направлений внеурочной деятельности и их содержательное наполнение КОУ «Средняя школа № 1 (очно – заочная)» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого – педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Выбор учебных курсов внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе.

Длительность занятий для обучающихся 1 – 4 классов – не более 40 минут. Каждый обучающийся выбирает занятия внеурочной деятельности и их количество самостоятельно, с учетом своих интересов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Дела, события и мероприятия в соответствии с рабочей программой воспитания отражены в календарном плане воспитательной работы. В целях реализации плана воспитательной работы предусмотрено использование ресурсов исправительного учреждения.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования:

В процессе реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения обучающихся учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применяемых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Занятия внеурочной деятельности способствуют развитию основ функциональной грамотности.

Результатом внеурочной деятельности является достижение личностных и метапредметных результатов, прописанных во ФГОС НОО и конкретизированных в программах курсов.

Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности

1. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года.

2. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

3. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется с учетом следующих подходов:

4.1. К оцениванию:

- индивидуальной - защита портфолио/проекта в конце учебного года на уровне классного коллектива, анкетирование и другие;
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно – исследовательская конференция и другие.

4.2. К оценке: зачет/ незачет

5. Форма проведения промежуточной аттестации регулярных внеурочных занятий определяется учителем таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации и виды оценивания могут быть следующие:

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Формы промежуточной аттестации	Виды оценивания
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Проекты, конкурсы и иные формы аттестации	Зачет/незачет
Коммуникативная деятельность	Раскрываем секреты текста	Портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ и иные формы аттестации	Зачет/незачет
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики		Зачет/незачет

План внеурочной деятельности
КОУ «Средняя школа № 1 (очно - заочная)»
на 2024 – 2025 учебный год
уровень начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с учащимися	1,0	1,0	1,0	1,0
Коммуникативная деятельность	Раскрываем секреты текста	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			2,0	2,0	2,0	2,0
Объем внеурочной деятельности за год			68	68	68	68
Общий объем внеурочной деятельности			272			