

Выписка
из ООП ООО
КОУ «Средняя школа № 1
(очно-заочная)»,
утвержденной Приказом
от 30.08.2023 № 30,
с изменениями от 30.08.2024 № 38

План внеурочной деятельности
основного общего образования
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Средняя школа № 1 (очно – заочная)»
на 2024 – 2025 учебный год

Принято
на педагогическом совете
«30» августа 2024 г.
Протокол № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Нормативно-правовая часть

Нормативно – правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 г. № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Средняя школа № 1 (очно – заочная)».

Цель внеурочной деятельности направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Модель реализации плана внеурочной деятельности – преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

При выборе направлений внеурочной деятельности и их содержательного наполнения КОУ «Средняя школа № 1 (очно – заочная)» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого – педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Длительность занятий для обучающихся 5 – 9 классов – не более 40 минут.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>
1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов самореализации обучающихся Внеурочная деятельность, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
<i>Вариативная часть для обучающихся</i>
4. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Формы занятий внеурочной деятельности различные – проектная и исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии и др. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы.

Содержание плана внеурочной деятельности

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном» и курс «Музей в твоём классе».

Главной целью классных часов «Разговоры о важном» является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Главной целью курса «Музей в твоём классе» (5-7 классы) является развитие у обучающихся чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, ориентации на искусство, как на значимую сферу человеческой жизни через совместную деятельность по рассматриванию и описанию предметов искусства: картин, скульптур, декоративно-прикладного творчества и т.д.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуется через курсы «Функциональная грамотность: учимся для жизни» и «Финансовая культура».

Основной целью курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению).

Основной целью курса «Финансовая культура» является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов самореализации обучающихся реализуются через курс «Россия – мои горизонты» и курс «Проектная деятельность».

«Россия – мои горизонты» – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, Цель курса – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Главная цель курса «Проектная деятельность» – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для обучающихся знаний и способов деятельности.

4. Занятия внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы направлены на углубленное изучение учебных предметов или отдельных тем или разделов по предмету, преимущественно для подготовки к ГИА и реализуются через курсы «Занимательное обществознание» (9 класс), «Сложные вопросы математики» (9 класс), «Работа с текстом как средство развития устной и письменной речи» (9 класс), «Занимательная биология» (9 класс), «Карта-второй язык географии» (9 класс).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Дела, события и мероприятия в соответствии с рабочей программой воспитания отражены в календарном плане воспитательной работы. В целях реализации плана воспитательной работы предусмотрено использование ресурсов исправительного учреждения.

Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности

1. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года.

2. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

3. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется с учетом следующих подходов:

4.1. К оцениванию:

- индивидуальной - защита портфолио/проекта в конце учебного года на уровне классного коллектива, анкетирование и другие;
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно – исследовательская конференция и другие.

4.2. К оценке: зачет/ незачет.

5. Форма проведения промежуточной аттестации внеурочных занятий определяется учителем таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации и виды оценивания могут быть следующие:

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Формы промежуточной аттестации	Виды оценивания
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Проекты, конкурсы и иные формы аттестации	Зачет/незачет
	Музей в твоём классе		Зачет/незачет
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательное обществознание	Тесты, рефераты и иные формы аттестации	Зачет/незачет
	Сложные вопросы математики	Контрольная работа и иные формы аттестации	Зачет/незачет
	Работа с текстом как средство развития устной и письменной речи	Задания на основе анализа текста и иные формы аттестации	Зачет/незачет
	Занимательная биология	Тесты, рефераты и иные формы аттестации	Зачет/незачет
	Карта – второй язык географии	Практическая работа и иные формы аттестации	Зачет/незачет
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность – учимся для жизни	Портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ и иные формы аттестации	Зачет/незачет
	Финансовая культура		Зачет/незачет
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов самореализации обучающихся	Россия – мои горизонты	Портфолио, анкетирование, защита проекта, тестирование и иные формы аттестации	Зачет/незачет
	Проектная деятельность		Зачет/незачет

План внеурочной деятельности
КОУ «Средняя школа № 1 (очно - заочная)»
на 2024 – 2025 учебный год
уровень основного общего образования

Направления	Название курса	Формы организации	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего часов/год
			Количество часов										
			неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися (классный час)	1,0	34	1,0	34	1,0	34	1,0	34	0,5	17	153
	Музей в твоём классе	Учебный курс	0,5	17	0,5	17	0,5	17					51
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательное обществознание	Учебный курс									0,25	8,5	8,5
	Сложные вопросы математики	Учебный курс									0,25	8,5	8,5
	Работа с текстом как средство развития устной и письменной речи	Учебный курс									0,25	8,5	8,5
	Занимательная биология	Учебный курс									0,25	8,5	8,5
	Карта – второй язык географии	Учебный курс									0,25	8,5	8,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Учебный курс	1,0	34	0,5	17	0,5	17	1,0	34	0,25	8,5	110,5
	Финансовая культура	Учебный курс	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,25	8,5	76,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия – мои горизонты	Учебный курс			0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,25	8,5	59,5
	Проектная деятельность	Учебный курс									0,5	17	17
ИТОГО			3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510

