

Выписка из ООП СОО
КОУ «Средняя школа № 1
(очно-заочная)»,
утвержденной Приказом
от 30.08.2023 № 31,
с изменениями от
30.08.2024 № 39

План внеурочной деятельности
среднего общего образования (10-11 классы)
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Средняя школа № 1 (очно – заочная)»
на 2024 – 2025 учебный год

Принято
на педагогическом совете
«30» августа 2024 г.
Протокол № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), ООП СОО КОУ «Средняя школа № 1(очно-заочная)» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Нормативно – правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12 № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Приказ Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 г. № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы».

Общие положения

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП СОО КОУ «Средняя школа № 1(очно-заочная)». Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

При организации и реализации плана внеурочной деятельности обучающихся в КОУ «Средняя школа № 1(очно-заочная)» учитываются «Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений» (Приказ Минюста РФ от 4 июля 2022 г № 110 и с изменениями от 3 апреля 2023 г № 58) (далее – Правила).

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации ООП СОО и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования КОУ «Средняя школа № 1(очно-заочная)» в сфере внеурочной деятельности и включает две части:

- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, объединений по интересам, клубов (с учетом Правил);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Внеурочная деятельность реализуется КОУ «Средняя школа № 1(очно-заочная)» как самостоятельно, так и посредством ресурсов исправительных учреждений. План внеурочной деятельности на уровне СОО модифицируется в соответствии с профилем обучения. При этом план содержит инвариантный и вариативный компоненты.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического общения старшеклассников с учетом Правил внутреннего распорядка), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)» и исправительного учреждения;
- проведение классных собраний по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения в КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)».

Организация жизни ученических сообществ в КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)» выстраивается с учетом Правил:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности;
- через воспитательные мероприятия, нацеленные на духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу;
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре;
- через благоустройство школы, класса.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности включает информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям в соответствии с ФОП СОО.

Курсы внеурочной деятельности по выбору учащихся организуются с преобладанием учебно-познавательной деятельности и проводятся с использованием технологий деятельностного обучения.

На внеурочную деятельность в плане отводится от 300 часов до 700 часов на уровне среднего общего образования за три года обучения. Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для обучающихся не может превышать 10 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

В КОУ «Средняя школа № 1(очно-заочная)» на уровне СОО выстроена модель плана внеурочной деятельности в соответствии с социально-экономическим профилем с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (Приложение 1).

Инвариантный компонент внеурочной деятельности включает:

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
2. Занятия курса «Россия – мои горизонты» направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся для развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
3. Курс внеурочных занятий «Россия – моя история» вводится с целью исторического просвещения учащихся о значимых исторических событиях, их влиянии на становление российского государства.
4. Нерегулярные внеурочные занятия/мероприятия (Приложение 2).
5. Классные собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения в КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)».

Вариативный компонент предполагает:

1. С целью реализации социально-экономического профиля в 10-11 классах в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, организуются виртуальные экскурсии из цикла «Социальная и экономическая сферы города Омска».
2. В 11 классе в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся,

предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»). В рамках социально-экономического профиля реализуется курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» 11 класс (34 часа).

3. В 12 классе (2025-2026 учебный год) предусматривается организация «зрительского марафона» в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия (просмотр видеофильмов, виртуальное посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся:

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 10-11 классов выбрали курс «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура». Занятия по формированию одной из составляющих функциональной грамотности обучающихся – направлены на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в сфере финансовой культуры.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП СОО.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; развитие/коррекция внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)» и исправительного учреждения в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития/коррекции внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов,

учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и одноклассниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта, принятие себя и других.

Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности

1. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года.
2. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.
3. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.
4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется с учетом следующих подходов:
 - 4.1. К оцениванию:
 - индивидуальной – защита портфолио/проекта в конце учебного года на уровне классного коллектива, анкетирование и другие;
 - групповой – отчет, защита проекта, выставки творчества, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно – исследовательская конференция и другие.
 - 4.2. К оценке: зачет/ незачет
5. Форма проведения промежуточной аттестации внеурочных занятий определяется учителем таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации и виды оценивания могут быть следующие:

Название курса	Формы промежуточной аттестации	Виды оценивания
Разговоры о важном	Проекты, конкурсы и иные формы аттестации	Зачет/незачет
Россия – моя история		
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Участие в олимпиадах и конкурсах по функциональной грамотности и иные формы аттестации	Зачет/незачет
Россия – мои горизонты	Участие в олимпиадах и конкурсах и иные формы аттестации	Зачет/незачет
Основы проектной деятельности	Защита проекта	Зачет/незачет

В Приложение 3 представлены регулярные курсы внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности СОО на 2024 - 2025 учебный год

Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю						Всего часов в год
	10		11		12		
	2025 - 2026						
	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год	
Инвариантный компонент							
Беседа «Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	102
Курс «Россия – мои горизонты»	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Курс «Россия – моя история»	0,5	17	0,5	17	-	-	34
Классные собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальные и групповые консультации по вопросам организационного обеспечения обучения в КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)»	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	25,5
Нерегулярные внеурочные занятия/мероприятия*(Приложение 2)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
ИТОГО	2,75	93,5	2,75	93,5	2,25	76,5	263,5
Вариативный компонент							
Социально-экономический профиль							
Цикл виртуальных экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Омска»	0,25	8,5	–	–	–	–	8,5
Курс «Основы проектной деятельности»			0,25	8,5			8,5
Зрительский марафон	–	–	–	–	0,25	8,5	8,5
ИТОГО	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	25,5
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся							
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	0,5	17	0,25	8,5	0,5	17	42,5
ИТОГО	0,5	17	0,25	8,5	0,5	17	42,5
ИТОГО	3,5	119	3,25	110,5	3	102	331,5

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы – 3,5 часа; 11-е классы – 3,25 часа, 12-е классы – 3 часа.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы – 119 часов; 11-е классы – 110,5 часов, 12-е классы – 102 часа. Общий объем внеурочной деятельности за три года: 331,5 ч.

План внеурочной деятельности среднего общего образования
 КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)»
 (нерегулярные внеурочные занятия/мероприятия)
 10-11 классы

Дела, события, мероприятия	Ориентировочная дата проведения
Торжественная линейка «День знаний»	1 сентября
Единый классный час «С днем рождения, школа»	
Тематический словарный диктант: «Семья» к Всемирному дню распространения грамотности	9 сентября
Поздравление учителей, учителей-ветеранов, концертная программа	5 октября
Единый классный час «Славные имена земли Омской»	14-18 ноября
Проект «Мятежный гений вдохновенья» к 210-летию М.Ю. Лермонтова: Книжная выставка «Листая страницы твои в юбилей», Школьный стенд «Лермонтов: знакомый и незнакомый», Викторина «Поэт трагической судьбы»	15 октября
Беседы: Всемирный день туризма 50 лет Омскому государственному университету «Упорство, труд, подвиг» 105 лет со дня рождения российского конструктора М.Т. Калашникова «День матери» День спасателя «Татьянин день» (праздник студентов) «День памяти А.С.Пушкина» День родного языка Всемирный день здоровья	02.09 02.09 10.11 02.11 27.12 25.01 10.02 21.02 07.04
Проект «Новогодний марафон»	23-27 декабря
Декада наук «Загадки науки»: Газета « Горизонты науки» Викторина «Знатоки науки» Беседа День родного языка Стенд «Загадки науки»	8-17 февраля
Поздравление учителей с 8 Марта	к 8 марта
Проект «80 лет Победе»: ЕКЧ «Строки, ведущие в бой » к 09.05 Стенд «Музы не молчали»	6-8 мая
Торжественная линейка «Прощай, школа»	июнь
Классные собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения в КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)»	Ежемесячно
Цикл виртуальных экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Омска»	По плану КР
Профориентационное тестирование	По плану КР

План внеурочной деятельности уровня СОО
 КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)»
 (регулярные курсы)
 на 2024-2025 учебный год

Название курса	Классы/количество часов в неделю						Всего часов в год	Форма проведения занятий
	10		11		12			
	в нед.	в год	в нед.	в год	в нед.	в год		
Инвариантный компонент								
Беседа «Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	102	Информационно-просветительские занятия
Курс «Россия – мои горизонты»	0,5	17	0,5	17	1	34	68	Лекции. Виртуальные экскурсии. Беседы. Тренинги. Диагностика
Россия – моя история	0,5	17	0,5	17	-	-	34	Виртуальные экскурсии. Беседы.
Вариативный компонент								
Социально-экономический профиль								
Основы проектной деятельности	-	-	0,25	8,5	-	-	8,5	Практикум
Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся								
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	0,5	17	0,25	8,5	0,5	17	42,5	Практикум
ИТОГО	2,5	85	2,5	85	2,5	85	255	

Внеурочная деятельность в КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)» реализуется совместно с отделами воспитательной работы с осужденными ФКУ УФСИН России по Омской области исправительных колоний № 6, № 9, № 4 через:

- организацию и проведение общешкольных мероприятий;
- организацию и проведение Декады наук;
- проведение викторин, олимпиад, конкурсов;
- организацию и проведение тематических классных часов;
- организацию кружков в ФКУ ИК-6, ФКУ ИК-9, ФКУ ИК-4

Расписание занятий составляется с учетом внутреннего распорядка исправительных учреждений.

В ФКУ ИК-9 УФСИН России по Омской области	В ФКУ ИК-6 УФСИН России по Омской области	В ФКУ ИК-4 УФСИН России по Омской области
Спортивный кружок «Спортивный клуб»	Физкультурно-спортивный кружок. Секции легкой и тяжелой атлетики, волейбола, мини-футбола, шахмат и шашек, настольного тенниса	Физкультурно-спортивный кружок. Секции настольного тенниса, футбола, волейбола, шахмат и шашек.
Кружок изобразительного творчества «Палитра»	Театральный кружок Вокально-инструментальный кружок. Секции вокала, игры на эстрадных инструментах, игры на духовых инструментах Танцевальный кружок Православный кружок «Святоч»	-
Система социальных лифтов	Система социальных лифтов	Система социальных лифтов
Кружок любителей книги «В мире книг»	Кружок «Литературный» Кружок журналистики «Азы журналистики»	Кружок литературного чтения «Друзья книги» Кружок корреспондентов «Острое перо»
Вокально-инструментальный кружок «Камертон»	Кружок художественного творчества. Секции живописи и художественной обработки дерева	Кружок художественной самодеятельности «Радуга»