

Выписка  
из ООП СОО  
КОУ «Средняя школа № 1 (очно-  
заочная)»,  
утвержденной Приказом  
от 30.08.2023 № 31  
с изменениями от 30.08.2024 № 40

Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности

Великие творения людей

12 класс

Направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, духовно-  
нравственное, общекультурное

г. Омск

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся школы закрытого типа, описанных в целевом разделе основной образовательной программы среднего общего образования КОУ «Средняя школа №1 (очно-заочная)».

### **Личностные результаты**

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями; готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности.
- Навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной деятельности.
- Эстетическое отношение к миру.
- Сформированность экологического мышления.

### **Метапредметные результаты**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности;
- оценивать ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- осуществлять деловую коммуникацию, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств.

### **Предметные результаты**

- Сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Выделять характерные особенности природных и социальных объектов;
- Описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- Овладение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума.
- Овладение основами исторической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

## Содержание курса

1. Великие творения людей. Когда страсть зодчего соединяется с тягой к прекрасному, рождается чудо – удивительное сооружение, над которым не властно время. Колизей – Рим, Италия. Символ целой цивилизации и величайший архитектурный памятник «вечного города»
2. Мачу-Пикчу – Перу, Южная Америка. Горные леса Анд долгое время скрывали от людей таинственный город
3. Великая Китайская стена - Китай. Гигантская каменная змея, протянувшаяся через всю страну.
4. Московский Кремль – Россия. Стены Кремля защищали царские дворцы и главные церкви России.
5. Версаль – Франция. Дворцы и сады, созданные по капризу Людовика XIV, и сегодня поражают роскошью и великолепием.
6. Статуя Свободы – Нью-Йорк, США. Современный колосс, ставший символом «американской мечты».
7. Эйфелева башня – Париж, Франция. Башня вознеслась на невиданную высоту и позволила парижанам по-новому увидеть свой город.
8. Гора Рашмор – Южная Дакота, США. Увековеченная в камне история Америки.

Виды деятельности:

- Познавательная деятельность
- Проблемно — ценностное общение

## Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Дата
1.	Колизей – Рим, Италия.	
2.	Мачу-Пикчу – Перу, Южная Америка.	
3.	Великая Китайская стена - Китай.	
4.	Московский Кремль – Россия.	
5.	Версаль – Франция.	
6.	Статуя Свободы – Нью-Йорк, США.	
7.	Эйфелева башня – Париж, Франция	
8.	Гора Рашмор – Южная Дакота, США.	

Результат: географическая карта «Великие творения людей»

Воспитательный потенциал групповой консультации по курсу внеурочной деятельности «Великие творения людей» определен с опорой на модуль «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования КОУ «Средняя школа №1 (очно-заочная)». Целевыми приоритетами модуля «Курсы внеурочной деятельности» являются:

1. Освоение основной образовательной программы
2. Формирование универсальных учебных действий

Реализация воспитательного потенциала на занятиях курсов внеурочной деятельности предполагает следующее:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения;
- поощрение педагогическими работниками инициативы обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках выбранного обучающимися общеинтеллектуального направления, которое предназначено для помощи в освоении разнообразных способов познания окружающего мира, развития познавательной активности, любознательности. Курс расширит географический кругозор обучающихся и горизонты их познания. Даст возможность свободно ориентироваться в историческом, культурном и географическом пространстве планеты Земля. Восполнить знания об уникальных природных и архитектурных достопримечательностях мира, познать их тайны.

#### **Формы проведения занятий:**

- Виртуальные экскурсии, творческая работа

#### **Учебно – методическое обеспечение:**

- учебное пособие «Великие чудеса света» (Издательский Дом Ридерз Дайджест),
- интернет источники