

Выписка  
из ООП СОО  
КОУ «Средняя школа № 1 (очно-  
заочная)»,  
утвержденной Приказом  
от 30.08.2023 № 31  
с изменениями от 30.08.2024 № 40

**Рабочая программа**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**Путешествуем с английским**

11-12 класс(ы)

Направление внеурочной деятельности: общекультурное.

г. Омск

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Рабочая программа обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся школы закрытого типа, описанных в целевом разделе основной образовательной программы среднего общего образования КОУ «Средняя школа №1 (очно-заочная)».

### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

## Предметные результаты

### Коммуникативные умения

#### Говорение. Монологическая речь

##### Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.).*

#### Аудирование

##### Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

#### Чтение

##### Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

### Социокультурные знания и умения

##### Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

##### Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны изучаемого языка.

### **Компенсаторные умения**

#### Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Содержание курса**

В содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингво-страноведение.

**1. Географическое положение и особенности Великобритании:** Англия, Шотландия, Уэльс.

**2. Достопримечательности Великобритании:** Лондон. Парки Лондона. Стоунхендж. Трафальгарская площадь. Биг Бен и здание парламента. Музей восковых фигур мадам Тюссо.

**3. Литературное наследие Великобритании:** творчество У. Шекспира и Р.Бернса.

**4. Географическое положение и особенности США:** история возникновения штатов, крупные города и столица США.

**5. Выдающиеся личности в истории США:** А. Линкольн, Б. Франклин.

**6. Географическое положение и особенности Канады:** Ниагарский водопад, крупные города и столица Канады.

**7. Выдающиеся личности в истории Канады:** спорт, кино.

### **Формы организации деятельности**

#### **Формы занятий:**

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. На каждом занятии учащиеся добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, как в устной, так и в письменной формах. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у обучающихся развивается умение говорить по теме занятия.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является коммуникативная направленность, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно - познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать интерактивную методику работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

### Целесообразно использовать следующие формы проведения занятий:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие.

### Виды внеурочной деятельности:

- **Игровая.** Позволяет в интересной форме (дидактические и интеллектуальные игры) создавать ситуации, в которых ученики смогут применить полученные знания, навыки и умения.
- **Познавательная.** Заключается в стимулировании у учеников любознательности, проявления интереса к различным ситуациям и явлениям, что в результате ведет к повышению мотивации к саморазвитию и обучению.

### Тематическое планирование

По плану внеурочной деятельности школы на реализацию программы «Путешествуем с английским» отводится по 0.25 часа в неделю в 10-12 классах.

#### 10 класс (2022-2023)

№	Тема занятия	Дата	
		ИК-6	ИК-9
1	Объединенное Королевство Великобритании.		
2	Королевская семья.		
3	Лондон-столица Великобритании.		
4	Литературный Лондон.		
5	Шотландия-страна гор, озер и замков.		
6	Загадка У. Шекспира.		
7	Роберт Бернс-великий поэт Шотландии.		
8	Англия и Уэльс под одной короной.		
9	Викторина «Знаете ли вы Англию?»		
<b>11 класс (2023-2024)</b>			
1	Добро пожаловать в США.		
2	Нью-Йорк – символ свободы.		
3	Самые крупные города США.		
4	Штаты – история возникновения.		
5	Президенты США – интересные факты.		
6	Авраам Линкольн – величайший президент США.		
7	Б. Франклин.		

8	Национальные парки США.		
9	Викторина «Знаете ли вы США?»		
<b>12 класс (2023-2024, 2024-2025)</b>			
1	Откройте для себя Канаду!		
2	Оттава – столица Канады.		
3	Крупные города Канады.		
4	Ниагарский водопад.		
5	Спорт в Канаде.		
6	Канадский английский.		
7	Известные канадцы.		
8	Как живут эмигранты в Канаде.		
9	Викторина «Что вы знаете о Канаде?»		

Воспитательный потенциал групповой консультации по курсу внеурочной деятельности «Путешествуем с английским» определен с опорой на модуль «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования КОУ «Средняя школа №1 (очно-заочная)». Целевыми приоритетами модуля «Курсы внеурочной деятельности» являются:

1. Освоение основной образовательной программы
2. Формирование универсальных учебных действий

Реализация воспитательного потенциала на занятиях курсов внеурочной деятельности предполагает следующее:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения;
- поощрение педагогическими работниками инициативы обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках выбранного обучающимися общекультурного направления, которое ориентирует на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирует активную жизненную позицию.

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
- «Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?» Изд. Глосса – пресс. – 64с.
- Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – Let's go to London». Изд. Глосса – пресс. – 64с.

#### **Образовательные цифровые и интернет-ресурсы:**

[www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)

<http://www.abc-people.com>

[www.americansights.ru/american-sights](http://www.americansights.ru/american-sights)