

Выписка
из ООП ООО
КОУ «Средняя школа № 1
(очно-заочная)»,
утвержденной Приказом
от 30.08.2023 № 30,
с изменениями от 30.08.2024 № 38

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Карта – второй язык географии»
для 9 класса
основного общего образования

Омск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Карта-второй язык географии» предназначена для учащихся 9 класса.

Содержание элективного курса полностью отражает обязательный минимум содержания географического образования, однако его содержание намного шире обязательного минимума.

Актуальность и важность курса в том, что он вооружает учащихся необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями и практическими навыками, способствует реализации углубленного изучения предмета, предполагает развитие навыков анализа, обобщения, сравнения карт, решения разнообразных практических задач, увеличивает номенклатурный словарный запас учащихся. Учит работать по плану при составлении комплексных характеристик и, в конечном счете, подготавливает к более успешной сдаче ГИА по географии. Данный курс может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии, т.к. даже при существующей программе из-за нехватки времени трудно отрабатывать практические навыки по работе с картами до совершенства.

Содержание курса предполагает чередование индивидуальной и групповой работы учащихся, лекций и практических работ, проведения деловой игры. Обобщения и контроля, изученного в форме тестирования.

Цели программы: повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине.

Задачи программы:

- формирование умения работы с картами различного содержания;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, статистических данных, Интернет-ресурсов.

В соответствии с учебным планом основного общего образования КОУ «Средняя школа № 1 (очно-заочная)» на изучение курса «Карта – второй язык географии» отведено 9 часов: (0,25 часа в неделю).

Внеурочная деятельность является частью образовательного процесса, данный курс расширяет и дополняет предмет «География»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. План (1 час)

Понятие о плане, способы подачи информации, масштаб, определение направлений, азимутов, абсолютная и относительная высота, горизонтالي. Способы построения планов местности

Практическая работа: решение задач на определение масштаба

Тема 2. Карта (1 час)

Понятие о карте, значение карт, классификация; градусная сетка; координаты; изображение высот и глубин, шкала высот и глубин.

Практическая работа: Измерение расстояний, направлений по карте и площади методом палетки; определение географических координат; определение абсолютных высот; чтение и анализ карт атласа и учебника.

Тема 2. Топографические карты (1 час)

Понятие о картографической проекции; картографическая генерализация, топографические карты, измерительные свойства.

Практическая работа: Определение проекции карт; прямоугольных координат; определение крутизны склонов, магнитного азимута.

Тема 4. Часовые пояса (1 час)

Анализ и чтение карты часовых поясов России и мира:

Самостоятельная работа: Решение задач на определение поясного, местного, декретного времени.

Тема 5. Строение Земли (1 час)

Карты, изображающие строение поверхности Земли; чтение и анализ карт физических, геологических, тектонических.

Практическая работа: Обозначение на контурной карте форм рельефа, вулканов, границ литосферных плит; связь рельефа с тектоническим строением и полезными ископаемыми на картах мира и России.

Тема 6. Климат Земли (1 часа)

Климатические карты. Чтение и анализ карт: климатических, климатических поясов и областей мира, карт «агроклиматические ресурсы», синоптических карт.

Самостоятельная работа: Составление прогноза погоды по синоптической карте.

Тема 9. Население России (1 час)

Чтение и анализ карт плотности и народов мира и России.

Самостоятельная работа: Решение задач на определение плотности.

Тема 8. Экономические карты (1 час.)

Экономические карты, легенда, деление на группы. Чтение и анализ экономических карт (машиностроение, топливная, черная и цветная металлургия, химическая лесная, легкая, пищевая промышленность, карты сельского хозяйства, растениеводства, животноводства, транспорт). Чтение и анализ комплексных карт экономических районов России.

Практическая работа: Решение задач на определение эффективности размещения сельскохозяйственных предприятий и определение эффективности использования различных видов топлива в разных регионах.

Заключение (1 час)

Выполнение тестовых заданий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение курса внеурочной деятельности «Карта – второй язык географии» на уровне основного общего образования направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Карта – второй язык географии» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

Гражданского воспитания:

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России.

Эстетического воспитания:

- ценностного отношения к природе и культуре своей страны, своей малой родины.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием.

Трудового воспитания:

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

Экологического воспитания:

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

Ценности научного познания:

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других.
- способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других.
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Карта – второй язык географии» на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы метапредметные результаты, включающие познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений.

Работа с информацией:

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта).

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам.

Эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других.

Принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Карта – второй язык географии» на уровне основного общего образования у обучающегося 9 класса к концу обучения будут сформированы предметные результаты:

- характеризовать географическое положение России с использованием информации из различных источников;
- различать федеральные округа, крупные географические районы и макрорегионы России;
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников географической информации (картографические) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: определять возраст горных пород и основных тектонических структур, слагающих территорию;
- находить, извлекать и использовать информацию из картографических источников географической информации для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления;
- показывать на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей промышленности, транспортные магистрали и центры, районы развития отраслей сельского хозяйства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов, отводимых на освоение темы
1	План	1
2	Карта	1
3	Топографические карты	1
4	Часовые пояса	1
5	Строение Земли	1
6	Климат Земли	1
7	Население России	1
8	Экономические карты	1
9	Заключение	1
Общее количество часов		9

Формы учета программы воспитания

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения.

Реализация воспитательного потенциала курса внеурочной деятельности «Карта – второй язык географии» на занятии предполагает следующее:

1. Создать положительный микроклимат на занятии:

- установить доверительные отношения между учителем и обучающимися;
 - определить нормы поведения и правила общения в классе.
2. Создать положительный имидж учителя:
- обратить внимание на внешний вид;
 - работать над грамотной речью;
 - контролировать свои эмоции.
3. Провести отбор содержания материала к занятию:
- определить воспитательную ценность материала занятия;
 - использовать социально значимую информацию для обучающихся, инициировать ее обсуждение, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - демонстрировать примеры ответственного и гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций, для обсуждения в классе.
4. Организовать следующую деятельность на занятии:
- применение интерактивных форм работы с учащимися;
 - организация работы (по возможности) в паре или группе;
 - применение элементов сотрудничества и помощи между обучающимися;
 - использование мультимедийных презентаций, видеолекций и др.

Формы проведения занятий: аудиторные (чтение и анализ географических карт), видеолекции, викторины.

Приемы занятий: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение.

– Беседа; работа с текстом, географическими картами, историческими документами, интернет-публикациями; групповое обсуждение

Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности соответствует планируемым результатам рабочей программы курса внеурочной деятельности «Карта – второй язык географии».

Формы промежуточной аттестации

- Работы на контурных картах
- Тест «Картографические источники информации»

Учебно-методическое обеспечение

Атласы географических карт 6-9 классов

Планирование занятий по внеурочной деятельности по курсу «Карта – второй язык географии» в 9-1 классе

№ п/п	Наименование тем программы	Дата	
		по плану	по факту
1	План	04.09	
2	Карта	02.10	
3	Топографические карты	30.10	
4	Часовые пояса	20.11	
5	Строение Земли	18.12	
6	Климат Земли	12.02	
7	Население России	04.03	
8	Экономические карты	08.04	
9	Заключение	06.05	

Планирование занятий по внеурочной деятельности по курсу «Карта – второй язык географии» в 9-а классе

№ п/п	Наименование тем программы	Дата	
		По плану	По факту
1	План	05.09	
2	Карта	03.10	
3	Топографические карты	31.10	
4	Часовые пояса	21.11	
5	Строение Земли	19.12	
6	Климат Земли	13.02	
7	Население России	05.03	
8	Экономические карты	09.04	
9	Заключение	07.05	